



AKTIVITETER for å etablere PLF og legge til rette for undersøkelse og refleksjon



DIGITAL DIMENSJON

Bruke et virtuelt miljø for å rydde opp en PLF

LeaFaP

Leading and Facilitating Professional Learning Communities
in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice
KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education



ACTIVITIES to equip PLCs and facilitate inquiry & reflection

Digital Dimensjon Aktivitet

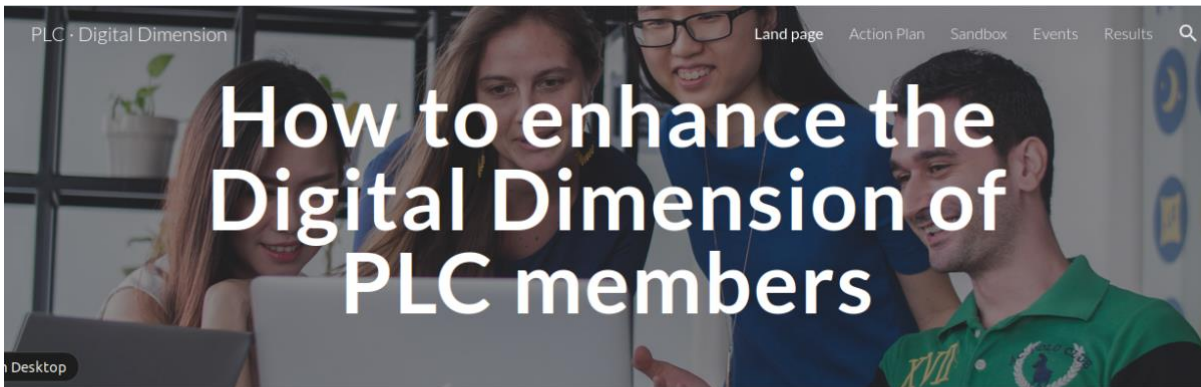
<ul style="list-style-type: none">• Fokus for aktiviteten	Design og bruke nettsider for samarbeid
<ul style="list-style-type: none">• Varighet	Cirka. 60-90 minutter
<ul style="list-style-type: none">• Tidligere erfaring med PLF-en (Lærende kollegafelleskap)	Denne aktiviteten kan utvikles av hvilken som helst PLF gruppe, selv i de første stadiene hvor det ikke er noen tidligere erfaring.
<ul style="list-style-type: none">• Mål for aktiviteten	<ul style="list-style-type: none">• Designe et samarbeidsbasert Google-nettsted for å legge til rette for kommunikasjon og organisering innenfor arbeidsgruppen for undervisning.• Utvikle digitale ferdigheter knyttet til opprettelse, redigering og administrasjon av nettbaserte plattformer.• Optimalisere håndteringen av delte ressurser, dokumenter og aktiviteter gjennom et felles digitalt verktøy.• Fremme samarbeid og utveksling av beste praksis blant medlemmene i arbeidsgruppen.• Styrke utviklingen av et profesjonelt læringsfelleskap (PLF) ved å utnytte digitale verktøy.• Legge til rette for tilgang til oppdatert og relevant informasjon for kontinuerlig faglig utvikling.• Fremme selvstendig og samarbeidende læring i integreringen av digitale teknologier i utdanningsfeltet.
<ul style="list-style-type: none">• Beskrivelse av aktiviteten	<p>Fasilitatoren (F) ønsker gruppen velkommen og forklarer viktigheten av å utvikle digital kompetanse.</p> <p>For noen år siden foregikk all arbeidsrelatert kommunikasjon på papir, men i dag har digitale verktøy forvandlet samarbeid. Vi forsøker å gå bort fra fragmenterte dokumenter som lastes opp enkeltvis - noe som skaper en følelse av oppsplitting og problemer med ulike versjoner - til et oppdatert nettmiljø som kan brukes både synkront og asynkront.</p> <p>Som en lett implementerbar løsning på disse utfordringene foreslår vi bruk av ulike verktøy fra den gratis GSuite-pakken. Dette er ikke en spesifikk læringsplattform (VLE), men de potensielle fordelene og fleksibiliteten kan ha stor innvirkning på den digitale kommunikasjonen i et profesjonelt læringsfelleskap (PLF), ved å tilby et funksjonelt og estetisk miljø for å dele felles forbedringer.</p> <p>Vi foreslår at fasilitatoren arrangerer et virtuelt møte via Google Meet for å vise og forklare det delte miljøet, bygget med Google Sites og med redigeringstilgang for alle medlemmer. Dette er en ansvarlig, inkluderende og fleksibel plattform å jobbe i, og den er som regel kjent for deltakerne - men om den ikke er det, er læringskurven svært lav.</p> <p>Dersom fasilitatoren ikke har tidligere erfaring med Google Sites, foreslår vi denne videoen før møtet:</p> <p>How To Use Google Sites To Make a Website 2024 (Step By Step)</p> <p>Vi foreslår en grunnstruktur for nettstedet (se eksempler i Vedlegg 1) som kan bygges under møtet, men som når som helst kan tilpasses gruppens spesifikke behov - selv om disse endres underveis i arbeidet.</p> <p>Foreslått struktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hjemmeside: Her samles hovedinformasjon om gruppen, ofte brukte lenker, motiverende innhold, påminnelser om møtestruktur osv.• Handlingsplan: Denne delen er nyttig for innebygde diagrammer, bilder, prosjektstyringsverktøy osv. som statisk innhold, administrert av fasilitatorer eller utvalgte medlemmer for å vise utfordringer og mål.• Sandkasse: I digitale miljøer er en sandkasse et trygt rom for å teste uten risiko for å skade sluttproduktet. Her kan man legge inn redigerbare formater som Google Docs (tekstbehandling), Google Slides (presentasjoner) og Google Sheets (regneark).• Arrangementer: En side med en delt kalender der fasilitatoren kan gi tillatelser til å opprette og redigere hendelser, eller kun lese dem. Det er viktig å merke seg at kalenderhendelser også kan integreres i personlige enheter via teknologiske verktøy.• Resultater: Sluttprodukter som dokumenter, bilder, materiell osv. som er oppnådd ved å nå milepæler i det felles arbeidet. <p>Fasilitatorene forklarer de ulike typene informasjon på nettstedet og hvordan hvert medlem skal samhandle med dem. Dette møtet er også et godt tidspunkt for å analysere utviklingen av digital</p>

	<p>kompetanse hos hver enkelt, for å sikre ekstra støtte til dem som trenger det. Gruppen kan også avtale digitale mentorer blant mer erfarne og mindre erfarne medlemmer.</p> <p>Om nødvendig kan nettstedet inkludere en Ressurser-seksjon med opplæringsmateriell og tilleggsinformasjon.</p> <p>I fremtidige møter kan det settes opp som et fast punkt på agendaen å gjennomgå bidragene til det felles nettstedet. Det er også mulig å tildele ansvar for ulike seksjoner til spesifikke personer.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • PLF-dimensjoner som adresseres 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale dimensjon • Samarbeid dimensjon • Kommunikasjon dimensjon • Relasjonell dimensjon
<ul style="list-style-type: none"> • Læringsutbytte for deltakerne 	<p>Digital dimensjon</p> <p>Kunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitale plattformer for nettbaserte og hybride møter. • Beste praksis for å engasjere medlemmer i virtuelle miljøer. • Samarbeidsverktøy for opprettelse og redigering av dokumenter i sanntid. • Digitale verktøy og strategier for å fremme refleksjon, interaksjon og engasjement. <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sette opp og administrere nettbaserte eller hybride økter ved hjelp av digitale plattformer. • Samarbeide med andre i sanntid for å opprette og redigere dokumenter. • Legge til rette for refleksjonsaktiviteter og diskusjoner ved hjelp av digitale verktøy. • Opprette og bruke plattformer for å dele beste praksis og suksesshistorier. <p>Holdninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forpliktelse til å skape et inkluderende og interaktivt virtuelt miljø. • Verdsette klarhet og visuell appell i undervisningsmateriell. • Åpenhet for å bruke ulike digitale verktøy for å øke engasjementet.
<ul style="list-style-type: none"> • Type aktivitet 	Gruppeaktivitet
<ul style="list-style-type: none"> • Materialer og verktøy 	<p>Materiell:</p> <p>Digitale enheter: PC, Laptop, tablet, smarttelefon, ...</p> <p>Verktøy: Gsuite (Gmail) gratis kontoer</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rom og forberedelser 	<p>I en online sesjon er det nyttig å ta noen ting i betraktning, spesifikt rettet mot rammeverket om sikkerhet i Digital kompetanse for lærere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En stabil digital kobling • En komfortabel og vellyst plass
<ul style="list-style-type: none"> • Inkluderingsdimensjoner 	<p>Mangfold i et profesjonelt læringsfellesskap (PLF)</p> <p>Fasilitatoren (F) må sørge for at mangfold i tro og praksis blir akseptert og møtt med respekt av alle deltakere. Samtidig hjelper F deltakerne med å dele sine perspektiver i par og i hele gruppen, og legger dermed til rette for rom for dialog. F bistår også med å oppsummere felles forståelse som er oppnådd gjennom refleksjon og diskusjoner, samt identifisere temaer for videre utforskning i gruppen.</p> <p>Spesielt for nettbaserte aktiviteter:</p> <p>Tilgjengelighet og inkludering innebærer å sikre at det digitale rommet er tilgjengelig for alle deltakere, inkludert personer med funksjonsnedsettelse. Dette kan gjøres ved å tilby funksjoner som: Teksting, kompatibilitet og enkel navigasjon</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Fremming av demokratiske verdier og praksiser 	<p>Vi kommer ikke til å diskutere hvorvidt vi er enige eller uenige om styrkene eller behovene som hver enkelte medlem uttrykker. Vi opprettholder en respektfull holdning hvor vi ikke etablerer dom. Vi starter fra tilfeldighetene på å bygge identiteten til gruppe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tilpasning til digitalt PLF 	<p>I dette tilfellet er tilpasningen fullstendig, ettersom de foreslåtte dynamikkene er ment for ledelse og utvikling av det profesjonelle læringsfellesskapet (PLC) i et nettbasert format. Målet er spesifikt å tilby nettbaserte strategier som kan utfylle de som kan gjennomføres fysisk.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Referanser og foreslåtte kilder 	<p>Hvordan bruke Google Sites: https://support.google.com/sites/answer/6372878?hl=en</p> <p>Noen eksempler på brukbare videoer:</p> <p>6 Steps to Building an Intranet Site in Google Workspace (Your Team Will Love This!)</p> <p>Google Sites Embed HACKS You Should Know</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vedlegg 	<p>Vedlegg 1 - Linker og skjermbilder på eksempel sider.</p>

Vedlegg 1

Landingsside: <https://sites.google.com/q.educaand.es/plc-digital-dimension/>



Goal

Integrate digital tools to declutter and dinamize a PLC could offer new possibilities to reach the common objectives at the same time that the members improve their digital competences



Digital tools could enhance digital competencies and engagement among PLC members



Links:

Link1

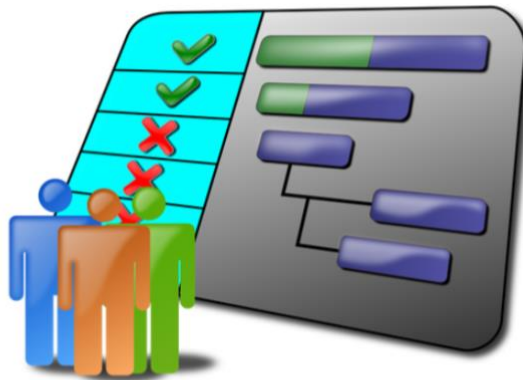
Link2

idea → plan → action

Action Plan

Embedding diagrams and images

This section could be an example of long-term planification and could contain images, diagrams, or media content to show the different moments along the school year in order to achieve the PLC objectives. Even project manager tools could be embedded and manager by facilitators.



Sandkase: <https://sites.google.com/q.educaand.es/plc-digital-dimension/sandbox>



Text document with the possibility of insert comments or give edit, suggestion or read-only permissions

Slides to show information in a visual way

```
graph TD; A[Lorem Ipsum] --> B[Lorem Ipsum]; A --> C[Lorem Ipsum]; B --> D[Lorem Ipsum]; B --> E[Lorem Ipsum]; C --> F[Lorem Ipsum]; C --> G[Lorem Ipsum];
```

Google Slides

Spreadsheet : Hoja 1

Tr Goals	Priority	Leader	Progress	Start date	Deadline	Related files	Tr Notes
Goals	P0	▲ Nombre	Delayed	d/m/m/yyyy	d/m/m/yyyy	D Archivo	Notes
Goals	P1	▲ Nombre	In progress	d/m/m/yyyy	d/m/m/yyyy	D Archivo	Notes
Goals	P2	▲ Nombre	Done as planned	d/m/m/yyyy	d/m/m/yyyy	D Archivo	Notes
Goals	P3	▲ Nombre		d/m/m/yyyy	d/m/m/yyyy	D Archivo	Notes
Goals		▲ Nombre		d/m/m/yyyy	d/m/m/yyyy	D Archivo	Notes
Goals		▲ Nombre		d/m/m/yyyy	d/m/m/yyyy	D Archivo	Notes
Goals		▲ Nombre		d/m/m/yyyy	d/m/m/yyyy	D Archivo	Notes
Goals		▲ Nombre		d/m/m/yyyy	d/m/m/yyyy	D Archivo	Notes
Goals		▲ Nombre		d/m/m/yyyy	d/m/m/yyyy	D Archivo	Notes
Goals		▲ Nombre		d/m/m/yyyy	d/m/m/yyyy	D Archivo	Notes
Goals		▲ Nombre		d/m/m/yyyy	d/m/m/yyyy	D Archivo	Notes
Goals		▲ Nombre		d/m/m/yyyy	d/m/m/yyyy	D Archivo	Notes

Hoja 1

Links:

[Link1](#) [Link2](#)

Arrangerer: <https://sites.google.com/g.educaand.es/plc-digital-dimension/events>



Calendar

PLC

Hoy ◀ ▶ noviembre de 2024 Semana Mes Agenda

lun	28	mar	29	mié	30	jue	31	vie	1 de nov	sáb	2	dom	3
	4	5	6	7	8	9	10						
	11	12	13	14	15	16	17						
	18	19	20	21	22	23	24						
	25	26	27	28	29	30	1 de dic						

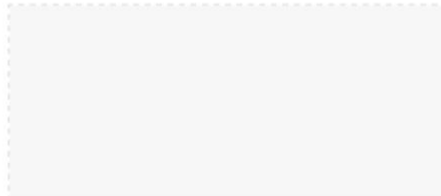
Los eventos se muestran en la zona horaria: Hora de Europa central - Madrid

Google Calendario

Events Calendar



Future Public Events



Leafap

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

Finansiert av Den europeiske union. De meninger og synspunkter som uttrykkes, er utelukkende forfatternes ansvar og gjenspeiler ikke nødvendigvis Den europeiske unions eller Det europeiske gjennomføringsorganet for utdanning og kultur (EACEA) sine synspunkter. Verken Den europeiske union eller EACEA kan holdes ansvarlige for dem.

