



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



# LeaFaP



Anmeldung

**Gemeinsam lernen – Wandel gestalten**  
*PLGs als Motor der Schul- und Unterrichtsentwicklung*  
*Ergebnisse des Erasmus+ Projekts LeaFaP*

## Abschlussstagung

Pädagogische Hochschule Vorarlberg

Feldkirch

27. – 28. April 2026

**Programm/Zeitplan**



## Montag, 27. April 2026

**Wichtiger Hinweis:** Fast alle\* Beiträge werden hybrid/online angeboten. Eine Übersetzung ist für fast alle\* Beiträge verfügbar. Vor Ort kann diese über das eigene Smartphone, den Laptop oder das Tablet (Untertitel/Audio) aufgerufen werden; Kopfhörer sind erforderlich. Eine Online-Teilnahme wird über YouTube angeboten.

Zeit	Programmpunkt	Details
14:00 – 14:45 Uhr	<b>Ankunft/Registrierung</b>	
14:50 – 15:25 Uhr	<b>Eröffnung/Begrüßung</b> Sprache: Englisch	Schüler:innenchor der Praxisschule der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg Peter Theurl ( <i>Projektleitung</i> ) Elisabeth Haas ( <i>Rektorin der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg</i> ) Heiko Richter ( <i>Bildungsdirektor für Vorarlberg</i> )
15:30 – 16:30 Uhr	<b>Keynote 1</b> Sprache: Englisch	Fred Huijboom und Pierre van Meeuwen ( <i>ehem. Schulleiter, Niederlande</i> )  Why start a Professional Learning Community: the why, what and how of a PLC! ( <i>Warum eine PLG gründen: das Warum, das Was und das Wie einer PLG!</i> )
16:30 – 17:00 Uhr	<b>Pause</b>	
17:00 – 18:00 Uhr	<b>Workshops/Vorträge</b>	
<i>Option 1</i>	Sabine Welther, <i>Pädagogische Hochschule Weingarten</i> Sprache: Deutsch	PLGs als Mittel zur Zusammenarbeit zwischen Kitas und Grundschulen
<i>Option 2</i>	Karl Peböck und Thomas Schroffenegger, <i>Pädagogische Hochschule Vorarlberg</i> Sprache: Deutsch	KI am PLG-Tisch – vom digitalen Organisationshelfer zum denkenden Dialogpartner
<i>Option 3</i>	Kim Herulf Unstad, <i>Tenk Lofoten, Norwegen</i> Sprache: Englisch	The Principal as Leader of Professional Learning Communities: An Activity-Theoretical Perspective ( <i>Die Schulleitung als Führungskraft Professioneller Lerngemeinschaften: Eine aktivitätstheoretische Perspektive</i> )
<i>Option 4</i>	Sofia Avgitidou, <i>Aristotle University of Thessaloniki</i> Sprache: Griechisch	Με ποιους τρόπους η έρευνα και ο αναστοχασμός μπορεί να συντελέσει στην λειτουργία του σχολείου ως κοινότητας μάθησης; ( <i>In welcher Weise kann eine forschend-reflexive Grundhaltung zur Weiterentwicklung der Schule als Lerngemeinschaft beitragen?</i> )
<i>Option 5</i>	Marta Alcántara, <i>CEIP San Luis de Sabinillas</i> Sprache: Spanisch ( <i>*nur über Zoom, keine Übersetzung</i> )	Práctica de éxito en el colegio San Luis de Sabinillas ( <i>Erfolgreiche Praxis an der Schule San Luis de Sabinillas</i> )
18:00 – 19:00 Uhr	<b>Apéro</b>	

## Dienstag, 28. April 2026

**Wichtiger Hinweis:** Alle Beiträge werden hybrid/online angeboten. Eine Übersetzung ist für alle Beiträge verfügbar. Vor Ort kann diese über das eigene Smartphone, den Laptop oder das Tablet (Untertitel/Audio) aufgerufen werden; Kopfhörer sind erforderlich. Eine Online-Teilnahme wird über YouTube angeboten.

Zeit	Programmpunkt	Details
08:30 – 09:00 Uhr	<b>Ankunft/Registrierung</b>	
09:00 – 09:10 Uhr	<b>Begrüßung</b> Sprache: Englisch	Peter Theurl ( <i>Projektleitung, Pädagogische Hochschule Vorarlberg</i> ) Monika Steurer ( <i>Pädagogische Leitung der Bildungsdirektion Vorarlberg</i> )
09:10 – 09:45 Uhr	<b>Vortrag</b> Sprache: Deutsch	Katja Kansteiner ( <i>Projektleitung, Freie Universität Bozen-Bolzano</i> ) Professionalisierung und Qualitätsentwicklung durch den Aufbau Professioneller Lerngemeinschaften - Beiträge der PLG-Entwicklung von HeadsUp bis LeaFaP
09:50 – 10:50 Uhr	<b>Keynote 2</b> Sprache: Deutsch	Andrea Kehrer ( <i>Pädagogische Hochschule Freiburg</i> ) Lesson Studies im Rahmen Professioneller Lerngemeinschaften – Unterricht multiprofessionell weiterentwickeln
10:50 – 11:05 Uhr	<b>Pause</b>	
11:05 – 12:05 Uhr	<b>Workshops/Vorträge</b>	
<i>Option 1</i>	Eva Frick, Katharine Rümmele und Peter Theurl, <i>Pädagogische Hochschule Vorarlberg</i> Sprache: Deutsch	Studierenden-PLGs in den pädagogisch-praktischen Studien: Professionalisierung durch Aktionspläne
<i>Option 2</i>	Rosa M. Arcos and Maria del Mar Gallego, <i>CEP Marbella Coín/Málaga</i> Sprache: Englisch	Dynamics and activities that can be developed within a PLC to promote the development of relational and collaborative dimensions ( <i>Dynamiken und Aktivitäten innerhalb einer PLG zur Förderung von Beziehungsgestaltung und Kooperation</i> )
<i>Option 3</i>	Alberto Corpas and José Luis Carmona <i>CEP Málaga/Marbella Coín</i> Sprache: Englisch	In-service training in Andalusia/Spain – theoretical and practical aspects ( <i>Lehrer:innenfortbildung in Andalusien/Spanien – theoretische und praktische Aspekte</i> )
12:05 – 13:15 Uhr	<b>Mittagspause</b>	

13:15 – 13:45 PM	<b>Vortrag</b> Sprache: Englisch	Elvira Barrios ( <i>Universität Málaga</i> )  Building the foundations for the development of PLC facilitators: The Conceptual Framework and Learning Outcomes of the LeaFaP Project ( <i>Das Fundament für die Weiterentwicklung von PLG-Leitungen legen: Der konzeptionelle Rahmen und die Lernergebnisse des LeaFaP-Projekts</i> )
13:50 – 14:35 Uhr	<b>Modulares Online-Training für PLG-Leitungen</b> Sprache: Englisch  Anne Berit Emstad, <i>Norwegian University of Science and Technology</i>	Einführung in das modulare Online-Training
<i>Modul 1</i>	Elvira Barrios, <i>Universität Málaga</i>	Building relationships, collaboration, and communication ( <i>Aufbau von Beziehungen, Zusammenarbeit und Kommunikation</i> )
<i>Modul 2</i>	Sofia Avgitidou, <i>Aristotle University of Thessaloniki</i>	Facilitating learning and knowledge building – enhancing reflection and inquiry ( <i>Lernen und Wissensaufbau unterstützen – reflexive und forschende Haltung stärken</i> )
<i>Modul 3</i>	Katja Kansteiner, <i>Freie Universität Bozen-Bolzano</i> Karl Peböck und Thomas Schroffenegger, <i>Pädagogische Hochschule Vorarlberg</i>	Organizing for collaboration – both face-to-face and online ( <i>Zusammenarbeit organisieren – in Präsenz und online</i> )
14:35 – 14:55 Uhr	<b>Pause</b>	
14:55 – 16:00 Uhr	<b>Podiumsdiskussion (Round Table)</b>  Sprache: Englisch  Loucas Louca (Moderator), <i>Europäische Universität Zypern</i>	The role of facilitation, reflection and inquiry in school- and teaching development ( <i>Die Rolle von Begleitung, Reflexion und Forschung in der Schul- und Unterrichtsentwicklung</i> )  <u>Teilnehmende (internationale Stakeholder):</u>  Elisabeth Haas, Österreich ( <i>Rektorin der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg</i> ) Morten K. Strand, Norway ( <i>Schulleiter, NTNU</i> ) Estela Villalba Valdayo, Spanien ( <i>General Director of Innovation and Teacher Training Regional Ministry of Educational Development and Vocational Training, Andalucía</i> ) Pavlina Hadjitheodoulou Loizidou, Zypern ( <i>Chief Education Officer, Cyprus Pedagogical Institute, Ministry of Education, Sport and Youth</i> ) Ioanna Chalvatzi, Griechenland ( <i>Schulleiterin der 132 Grundschule in Athen; Dissertantin an der National and Kapodistrian University of Athens</i> ) Julia Platz, Deutschland ( <i>ZSL Regionalstelle Mannheim, Fachberaterin Unterrichtsentwicklung</i> ) Peter Wilhelm, Deutschland ( <i>ZSL Regionalstelle Mannheim, Fachberater Schulentwicklung</i> )
16:00 – 17:00 Uhr	<b>Abschluss und Apéro</b>	Jass Band der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg