



Έργο Erasmus+ LeaFaP

**Δραστηριότητες
για τη δημιουργία επαγγελματικών
κοινοτήτων μάθησης (ΕΚΜ) και τη
διευκόλυνση της έρευνας και του
αναστοχασμού**



ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
Τακτοποιήστε, συντονιστείτε: Μειώνοντας τον φόρτο
εργασίας για μια πιο εστιασμένη εικονική κοινότητα
μάθησης

LeaFaP

Leading and Facilitating Professional Learning Communities
in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice
KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

1. Εστίαση της δραστηριότητας	Αξιοποίηση ενός Ψηφιακού Περιβάλλοντος για τη μείωση του φόρτου εργασίας μιας Επαγγελματικής Κοινότητας Μάθησης (ΕΚΜ)
2. Διάρκεια δραστηριότητας	Περίπου 60-90 λεπτά
3. Προηγούμενη εμπειρία σε ΕΚΜ	Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να αναπτυχθεί από οποιαδήποτε ομάδα ΕΚΜ, ακόμη και στα αρχικά της στάδια όταν δεν υπάρχει προηγούμενη εμπειρία.
4. Στόχοι της δραστηριότητας	✓ Σχεδιάστε ένα συνεργατικό Google Site για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας και της οργάνωσης εντός της ομάδας διδασκαλίας. ✓ Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων σχετικών με τη δημιουργία, την επεξεργασία και τη διαχείριση διαδικτυακών πλατφορμών. ✓ Βελτιστοποίηση της διαχείρισης κοινών πόρων, εγγράφων και δραστηριοτήτων μέσω ενός κοινού ψηφιακού εργαλείου. ✓ Ενίσχυση της συνεργασίας και της ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ των μελών της ομάδας εργασίας. ✓ Ενίσχυση της ανάπτυξης μιας ΕΚΜ εκμεταλλευόμενοι τα ψηφιακά εργαλεία. ✓ Διευκόλυνση της πρόσβασης σε ενημερωμένες και σχετικές πληροφορίες για συνεχή επαγγελματική βελτίωση. ✓ Προώθηση αυτόνομης και συνεργατικής μάθησης στην ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών στον εκπαιδευτικό τομέα.
5. Περιγραφή της δραστηριότητας	Ο/Η Διευκολυντής/τρια (Δ) καλωσορίζει την ομάδα και εξηγεί τη σημασία της ανάπτυξης ψηφιακής ικανότητας. Πριν από μερικά χρόνια, όλες οι εργασιακές αλληλεπιδράσεις πραγματοποιούνταν σε χαρτί, αλλά σήμερα τα ψηφιακά εργαλεία έχουν μεταμορφώσει τη συνεργατική εργασία. Προσπαθούμε να μεταβούμε από αποσπασματικά ανεβασμένα έγγραφα, τα οποία προκαλούν μια αίσθηση κατακερματισμού και προβλήματα λόγω διαφορετικών εκδόσεων, σε ένα ενημερωμένο διαδικτυακό περιβάλλον που μπορεί να χρησιμοποιηθεί είτε ασύγχρονα είτε σύγχρονα. Ως μια εύκολη προς εφαρμογή λύση σε αυτά τα ζητήματα, προτείνουμε τη χρήση διαφόρων εργαλείων από ένα δωρεάν GSuite. Αυτό δεν είναι ένα συγκεκριμένο Εικονικό Περιβάλλον Εκμάθησης (VLE), αλλά τα πιθανά πλεονεκτήματα και η ευελιξία του θα μπορούσαν να έχουν υψηλό αντίκτυπο στην ψηφιακή επικοινωνία μιας ΕΚΜ, παρέχοντας ένα λειτουργικό και αισθητικά ευχάριστο περιβάλλον για την κοινή βελτίωση. Προτείνουμε ο/η Δ να προάγει μια διαδικτυακή συνάντηση μέσω Google Meet για να δείξει και να εξηγήσει το κοινό περιβάλλον, χτισμένο με Google Sites και με δικαιώματα επεξεργασίας για όλα τα μέλη. Αυτή είναι μια υπεύθυνη, συμπεριληπτική και ευέλικτη πλατφόρμα εργασίας και είναι συνήθως γνωστή στους συμμετέχοντες, αλλά αν δεν είναι, η δυσκολία εκμάθησης είναι πολύ χαμηλή. Αν ο/η Δ δεν έχει προηγούμενη εμπειρία με το Google Sites προτείνουμε να δει αυτό το βίντεο πριν από τη συνάντηση: <u>Πώς να χρησιμοποιήσεις το Google Sites για να φτιάξεις μια Ιστοσελίδα 2024 (Βήμα προς Βήμα)</u> Προτείνουμε μια αρχική δομή για τον ιστότοπο (δείτε παραδείγματα στο Παράρτημα 1) για να χτιστεί κατά τη διάρκεια της συνάντησης, αλλά μπορεί να προσαρμοστεί οποιαδήποτε στιγμή για τις συγκεκριμένες ανάγκες της ομάδας, ακόμη και αν αυτές αλλάξουν κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης της εργασίας. • Κεντρική σελίδα: όπου η ομάδα φιλοξενεί τα κύρια ζητήματα, τους συνδέσμους που χρησιμοποιούν συχνά, κίνητρα, υπενθυμίσεις για τη δομή των συναντήσεων κ.λ.π. • Σχέδιο Δράσης: αυτή η ενότητα είναι χρήσιμη για ενσωματωμένα διαγράμματα, εικόνες, εργαλεία διαχείρισης έργων, κ.λ.π. ως στατικό περιεχόμενο, με την έννοια ότι θα τα διαχειρίζονται μόνο οι διευκολυντές ή επιλεγμένα μέλη για να επιδείξουν τις προκλήσεις που πρέπει να αντιμετωπιστούν. • Sandbox: σε ψηφιακά περιβάλλοντα, ένα sandbox είναι ένας ασφαλής χώρος για τη διεξαγωγή δοκιμών χωρίς τον κίνδυνο να καταστραφεί το τελικό έργο. Αυτή η ενότητα είναι τέλεια για την ενσωμάτωσή επεξεργάσιμων μορφών όπως το Google Docs (επεξεργαστής κειμένου), Google Slides (παρουσιάσεις) και Google Sheets (λογιστικά φύλλα). • Εκδηλώσεις: μια σελίδα με κοινό ημερολόγιο όπου ο/η Δ θα μπορούσε να δώσει δικαιώματα για τη δημιουργία και την επεξεργασία εκδηλώσεων ή μόνο για προβολή. Είναι σημαντικό να επισημανθεί ότι, εκτός από τις πληροφορίες που εμφανίζονται μέσα στον ιστότοπο, τα στοιχεία του ημερολογίου και οι πληροφορίες θα μπορούσαν να ενσωματωθούν σε προσωπικές συσκευές μέσω gadgets. • Αποτελέσματα: τελικά έγγραφα, εικόνες, υλικά που αποκτούνται επιτυχάνοντας κάθε ορόσημο της κοινής εργασίας. Ο/Η Δ εξηγεί τους διάφορους τύπους πληροφοριών στον ιστότοπο και τους τρόπους με τους οποίους κάθε μέλος θα αλληλεπιδρά μαζί τους. Αυτή η συνάντηση είναι μια καλή ευκαιρία για να

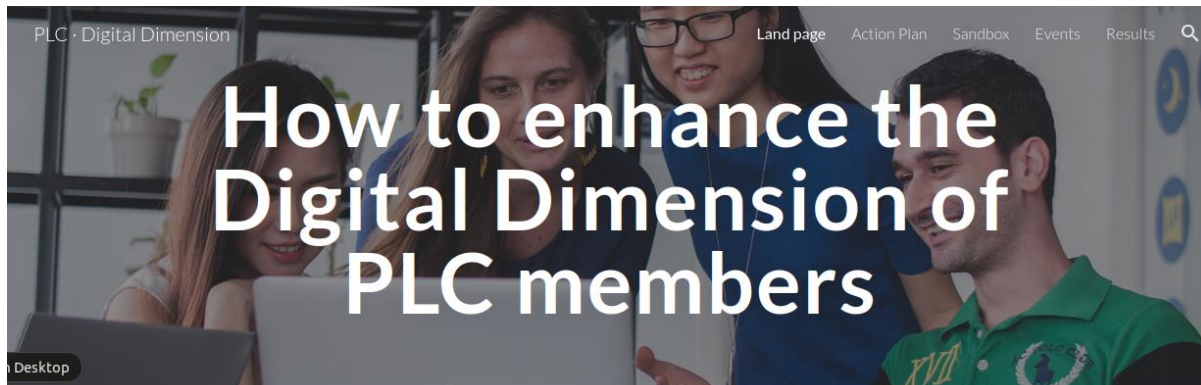
	αναλύσουμε την ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας κάθε ατόμου, προκειμένου να εξασφαλιστεί η επιπλέον βοήθεια για εκείνους που τη χρειάζονται. Ακόμη και η ομάδα μπορεί να καταλήξει σε συμφωνίες σχετικά με ψηφιακούς μέντορες, μεταξύ των προχωρημένων και λιγότερο έμπειρων μελών. Αν είναι απαραίτητο, ο ιστότοπος θα μπορούσε να συμπεριλαμβάνει μια ενότητα “Πόροι” με οδηγίες και επιπλέον πληροφορίες. Θα μπορούσαν επίσης να διοργανωθούν μελλοντικές συναντήσεις, για την ανασκόπηση των συμβολών στον κοινό ιστότοπο, μέσω της ημερήσιας διάταξης. Είναι πιθανό να ανατεθούν σε διαφορετικά άτομα συγκεκριμένες ενότητες.
6. Διαστάσεις υποστήριξης ΕΚΜ	▫ Ψηφιακή διάσταση ▫ Συνεργατική διάσταση ▫ Επικοινωνιακή διάσταση ▫ Σχεσιακή διάσταση
7. Μαθησιακά αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες	Γνώση: • Ψηφιακές πλατφόρμες για διαδικτυακές και υβριδικές συναντήσεις. • Καλές πρακτικές για την εμπλοκή των μελών σε εικονικά περιβάλλοντα. • Συνεργατικά εργαλεία για τη δημιουργία και επεξεργασία εγγράφων σε πραγματικό χρόνο. • Ψηφιακά εργαλεία και στρατηγικές για την προώθηση του αναστοχασμού, της αλληλεπίδρασης και της εμπλοκής. Δεξιότητες: • Οργάνωση και διαχείριση διαδικτυακών ή υβριδικών συνεδρίων χρησιμοποιώντας ψηφιακές πλατφόρμες. • Συνεργασία με άλλους σε πραγματικό χρόνο για τη δημιουργία και επεξεργασία εγγράφων. • Διευκόλυνση αναστοχαστικών δραστηριοτήτων και συζητήσεων χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία. • Δημιουργία και χρήση πλατφορμών για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και επιτυχημένων παραδειγμάτων. Στάσεις: • Δέσμευση στη δημιουργία ενός ενιαίου και διαδραστικού εικονικού περιβάλλοντος. • Αξιολόγηση της σαφήνειας και της οπτικής ελκυστικότητας στα εκπαιδευτικά υλικά. • Ανοιχτότητα στη χρήση διαφόρων ψηφιακών εργαλείων για την ενίσχυση της συμμετοχής.
8. Μορφή δραστηριότητας	Ομαδική δραστηριότητα
9. Υλικά & εργαλεία	Υλικό: Ψηφιακές συσκευές: Σταθερός Υπολογιστής, Φορητός Υπολογιστής, tablet, smartphones... Εργαλεία: Δωρεάν λογαριασμοί Gsuite (Gmail)
10. Χώρος & προετοιμασία	Σε μια διαδικτυακή συνεδρία είναι χρήσιμο να λάβουμε υπόψη ορισμένες πτυχές, κυρίως σχετικές με την ασφάλεια στη Ψηφιακή Επαγγελματική Κατάρτιση για Εκπαιδευτικούς: Ένας σταθερός διαδικτυακός σύνδεσμος. Ένας άνετος και καλά φωτισμένος χώρος.
11. Διαστάσεις της συμπερίληψης	Ποικιλία μέσα σε μια ΕΚΜ: Ο/Η Δ πρέπει να διασφαλίσει ότι η ποικιλία πεποιθήσεων και πρακτικών γίνονται αποδεκτές και σεβαστές από όλους τους συμμετέχοντες. Ο/Η Δ ταυτόχρονα βοηθά τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις προοπτικές τους σε ζεύγη, και σε ολόκληρη την ομάδα, προάγοντας έτσι χώρους για διάλογο. Ο/Η Δ βοηθά να καθοριστεί το κοινό έδαφος που επιτεύχθηκε μέσω του αναστοχασμού και των συζητήσεων για διάφορα ζητήματα, για περαιτέρω επεξεργασία στην ομάδα. Ιδιαίτερα για διαδικτυακές δραστηριότητες: Η προσβασιμότητα και η ένταξη οδηγούν σε μία διαδικτυακή αίθουσα η οποία είναι προσβάσιμη σε όλους τους συμμετέχοντες, συμπεριλαμβανομένων και εκείνων με αναπηρίες, παρέχοντας χαρακτηριστικά όπως υπότιτλους, συμβατότητα με αναγνώστες οθόνης και εύκολη πλοήγηση.
12. Προώθηση δημοκρατικών αξιών και πρακτικών	Δεν θα συζητήσουμε αν συμφωνούμε ή διαφωνούμε σχετικά με τις δυνατότητες ή τις ανάγκες που εκφράζει κάθε μέλος. Θα διατηρήσουμε μια στάση σεβασμού με βάση την οποία δεν θα κάνουμε αξιακές κρίσεις. Θα ξεκινήσουμε από το κοινό έδαφος για να οικοδομήσουμε την ταυτότητα της ομάδας.
13. Προσαρμογή σε ψηφιακές ΕΚΜ	Σε αυτήν την περίπτωση, η προσαρμογή είναι απόλυτη, καθώς οι προτεινόμενες δυναμικές προορίζονται για τη διαχείριση και την ανάπτυξη της ΕΚΜ σε διαδικτυακή μορφή. Στόχος είναι

	συγκεκριμένα η παροχή διαδικτυακών στρατηγικών οι οποίες συμπληρώνουν αυτές που μπορούν να πραγματοποιηθούν δια ζώσης.
14. Αναφορές & προτεινόμενες πηγές	Πώς να χρησιμοποιήσετε το Google Sites: https://support.google.com/sites/answer/6372878?hl=el Ορισμένα παραδείγματα χρήσιμων Βίντεο: <u>6 Βήματα για την Κατασκευή μιας Εσωτερικής Ιστοσελίδας στο Google Workspace (Θα την Αγαπήσει η Ομάδα σας!)</u> <u>Tips για Google Sites που Πρέπει να Γνωρίζετε</u>
15. Παράρτημα που ακολουθεί	ναι

Παράρτημα

Παράρτημα 1

Σελίδα προορισμού: <https://sites.google.com/g.educaand.es/plc-digital-dimension/>



Goal

Integrate digital tools to declutter and dinamize a PLC could offer new possibilities to reach the common objectives at the same time that the members improve their digital competences



Digital tools could enhance digital competencies and engagement among PLC members



Links:

Link1

Link2

Σχέδιο Δράσης: <https://sites.google.com/g.educaand.es/plc-digital-dimension/action-plan>

PLC - Digital Dimension

Land page

Action Plan

Sandbox

Events and site

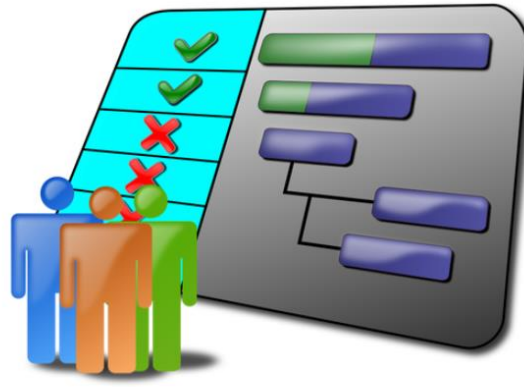


idea → plan → action

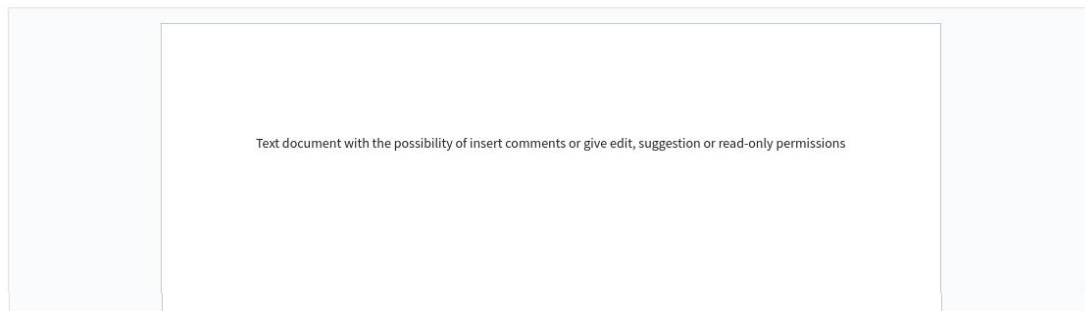
Action Plan

Embedding diagrams and images

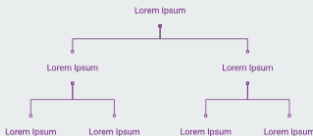
This section could be an example of long-term planification and could contain images, diagrams, or media content to show the different moments along the school year in order to achieve the PLC objectives. Even project manager tools could be embedded and manager by facilitators.



Sandbox: <https://sites.google.com/g.educaand.es/plc-digital-dimension/sandbox>



Slides to show information in a visual way



Google Slides

Spreadsheet : Hoja 1

Tr	Goals	Priority	Leader	Progress	Start date	Deadline	Related files	Tr	Notes
Goals	P0	Nombre	Delayed	d/mm/yyyy	d/mm/yyyy	Archivo	Notes		
Goals	P1	Nombre	In progress	d/mm/yyyy	d/mm/yyyy	Archivo	Notes		
Goals	P2	Nombre	Done as planned	d/mm/yyyy	d/mm/yyyy	Archivo	Notes		
Goals	P3	Nombre		d/mm/yyyy	d/mm/yyyy	Archivo	Notes		
Goals		Nombre		d/mm/yyyy	d/mm/yyyy	Archivo	Notes		
Goals		Nombre		d/mm/yyyy	d/mm/yyyy	Archivo	Notes		
Goals		Nombre		d/mm/yyyy	d/mm/yyyy	Archivo	Notes		
Goals		Nombre		d/mm/yyyy	d/mm/yyyy	Archivo	Notes		
Goals		Nombre		d/mm/yyyy	d/mm/yyyy	Archivo	Notes		
Goals		Nombre		d/mm/yyyy	d/mm/yyyy	Archivo	Notes		
Goals		Nombre		d/mm/yyyy	d/mm/yyyy	Archivo	Notes		

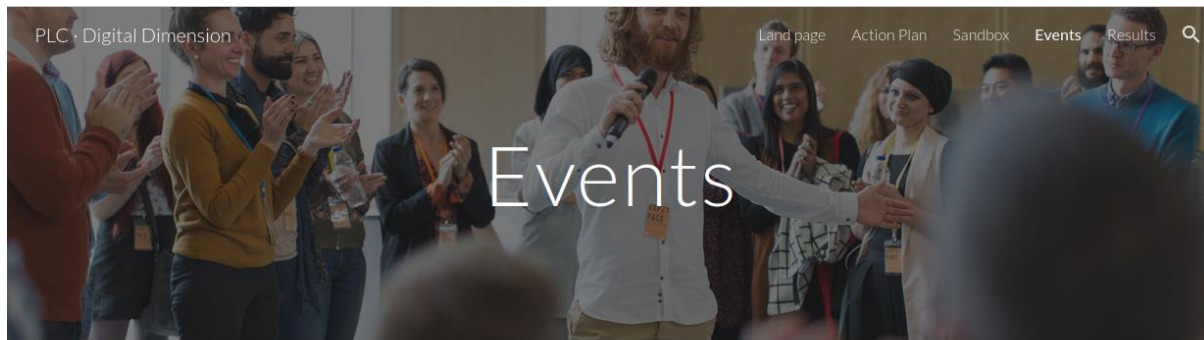
Hoja 1

Links:

Link1

Link2

Εκδηλώσεις: <https://sites.google.com/g.educaand.es/plc-digital-dimension/events>



Calendar

PLC

Hoy ◀ ▶ **noviembre de 2024** ▼ Semana Mes Agenda ✕

jun	28	mar	29	mié	30	jue	31	vie	1 de nov	sáb	2	dom	3
	4		5		6		7		8		9		10
	11		12		13		14		15		16		17
	18		19		20		21		22		23		24
	25		26		27		28		29		30		1 de dic

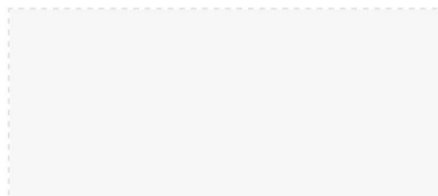
Los eventos se muestran en la zona horaria: Hora de Europa central - Madrid

 Google Calendario

Events Calendar



Future Public Events



LeaFap

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

Αυτό το έργο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν αποκλειστικά στους συγγραφείς και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Εκτελεστικής Υπηρεσίας Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η EACEA δε φέρουν καμία ευθύνη για αυτές.