



Έργο Erasmus+ LeaFaP

Δραστηριότητες
για τη δημιουργία επαγγελματικών
κοινοτήτων μάθησης (ΕΚΜ) και τη
διευκόλυνση της έρευνας και του
αναστοχασμού



ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Δουλεύοντας πιο έξυπνα μαζί: Ψηφιακές στρατηγικές για
ομαδική επιτυχία

LeaFaP

Leading and Facilitating Professional Learning Communities
in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice
KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

Ψηφιακή Διάσταση

1. Εστίαση δραστηριότητας	4 Δραστηριότητες για Ψηφιακή Βελτιστοποίηση: Διαχείριση Ομάδας και Οργάνωση Εργασίας σε Διαδικτυακά και Υβριδικά Περιβάλλοντα
2. Διάρκεια δραστηριότητας	120 λεπτά
3. Προηγούμενη εμπειρία σε ΕΚΜ	Συμμετέχοντες που ξεκινούν σε μια Επαγγελματική Κοινότητα Μάθησης (ΕΚΜ)
4. Στόχοι της δραστηριότητας	Οι προτεινόμενοι στόχοι έχουν συσχετιστεί με τις δραστηριότητες ως μαθησιακοί στόχοι. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ✓ Ανάπτυξη της ικανότητας οργάνωσης και διαχείρισης διαδικτυακών ή υβριδικών συνεδριάσεων ΕΚΜ χρησιμοποιώντας ψηφιακές πλατφόρμες, επιτρέποντας την αποτελεσματική διαμόρφωση και διαχείριση εικονικών συνεδριάσεων με ένα εύρος ψηφιακών εργαλείων. ✓ Ενίσχυση της ψηφιακής ικανότητας των συμμετεχόντων για αποτελεσματική διαχείριση ομάδας και οργάνωση χρόνου σε διαδικτυακά περιβάλλοντα. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ✓ Ενθάρρυνση της χρήσης συνεργατικών ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία και επεξεργασία εγγράφων και γραφικών οργανωτών σε πραγματικό χρόνο, μαθαίνοντας να εφαρμόζουν σχεδιαστικές αρχές και ψηφιακά εργαλεία για την παραγωγή καθαρών και οπτικά ελκυστικών εκπαιδευτικών υλικών. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ✓ Προώθηση της ανάλυσης και της ανταλλαγής ιδεών χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία σε ένα περιεκτικό, διαδραστικό εικονικό περιβάλλον, ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, την κριτική ανάλυση και τη συμμετοχή από όλα τα μέλη. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4: ✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την επίλυση κοινών τεχνικών προβλημάτων σε εικονικά περιβάλλοντα: Εκπαίδευση συμμετεχόντων να εντοπίζουν και να επιλύουν βασικά τεχνικά ζητήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια εικονικών συνεδριών, όπως ήχος, βίντεο, σύνδεση ή προβλήματα σχετιζόμενα με συγκεκριμένα εργαλεία. ✓ Ενίσχυση της ψηφιακής ικανότητας των συμμετεχόντων για αποτελεσματική διαχείριση ομάδας και οργάνωση χρόνου σε διαδικτυακά περιβάλλοντα.
5. Περιγραφή της δραστηριότητας	Αυτή τη στιγμή, πολλές συναντήσεις μπορούν να οργανωθούν μέσω διαδικτυακών πλατφορμών όπου τα μέλη της ΕΚΜ μπορούν να μοιραστούν ιδέες, υλικά και ανακοινώσεις. Ένας άλλος σημαντικός παράγοντας που θα καλυφθεί στις δραστηριότητες είναι η συμπερίληψη θεμάτων προστασίας δεδομένων (GDPR). Αυτή η προσέγγιση περιλαμβάνει τέσσερις δραστηριότητες σχεδιασμένες να καθοδηγήσουν τους συμμετέχοντες στη χρησιμοποίηση ψηφιακών εργαλείων, προάγοντας την εξοικείωση, την πρακτική εφαρμογή και την συνεργατική ανάλυση. Δραστηριότητα 1: Γνωριμία με Ψηφιακές Πλατφόρμες και Εργαλεία (Εκτιμώμενος Χρόνος: 30 λεπτά) Ο στόχος είναι η ενίσχυση της ικανότητας οργάνωσης και διαχείρισης διαδικτυακών ή υβριδικών συναντήσεων με τη χρήση ψηφιακών πλατφορμών (όπως Zoom, Teams ή Google Meet). Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να ρυθμίζουν συναντήσεις, να χρησιμοποιούν λειτουργίες όπως κοινή χρήση οθόνης, δημιουργία ψηφοφοριών και οργάνωση του χωρισμού σε ομάδες (breakout rooms). Ως ενίσχυση, θα οργανωθεί μια διαδικτυακή συνεδρία όπου οι συμμετέχοντες θα αναλάβουν διάφορους ρόλους (διευκολυντής, συμμετέχων, συντονιστής) για να εξασκηθούν στην διαχείριση προηγμένων λειτουργιών και στη συμμετοχή των μελών. Δραστηριότητα 2: Συνεργατική Δημιουργία και Επεξεργασία Εγγράφων και Γραφικών Οργανωτών (Εκτιμώμενος Χρόνος: 30 λεπτά) Αυτή η δραστηριότητα στοχεύει στην ενθάρρυνση της χρήσης συνεργατικών ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία και επεξεργασία εγγράφων και γραφικών οργανωτών σε πραγματικό χρόνο. Εργαλεία όπως το Google Docs, Canva και άλλα θα εισαχθούν για συνεργατική δημιουργία εγγράφων και οπτική οργάνωση. Μέσω μιας ομαδικής δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα συνεργαστούν για να σχεδιάσουν έναν γραφικό οργανωτή ή ένα έγγραφο που συνοψίζει τις κύριες ιδέες από μια πρόσφατη

	συνεδρία ΕΚΜ, ενισχύοντας τη δραστηριότητα διαμοιρασμού του ολοκληρωμένου έργου και επισημαίνοντας τη σημασία της οπτικής σαφήνειας και του σχεδιασμού. Δραστηριότητα 3: Διευκόλυνση Ανάλυσης και Διαδραστικής Συμμετοχής σε Εικονικά Περιβάλλοντα(Εκτιμώμενος Χρόνος: 30 λεπτά) Αυτή η δραστηριότητα στοχεύει στην ενθάρρυνση της ανάλυσης και της ανταλλαγής ιδεών χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία σε ένα περιεκτικό, διαδραστικό εικονικό περιβάλλον. Οι συμμετέχοντες θα συμμετάσχουν σε μια συλλογική δραστηριότητα ανάλυσης σε ένα θέμα που έχει εξερευνηθεί προηγουμένως στην ΕΚΜ, χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως Padlet, Mentimeter ή φόρουμ συζητήσεων. Για περισσότερη εξερεύνηση, οι συμμετέχοντες μπορούν να συμμετάσχουν σε μικρές ομάδες συζητήσεων ή debate μέσω του διαμοιρασμού σε ομάδες (breakout rooms), όπου κάθε μέλος θα αναλογιστεί τις γνώσεις που απέκτησε από προηγούμενες συνεδρίες. Στο τέλος της δραστηριότητας, μια ομαδική σύνοψη θα κοινοποιηθεί χρησιμοποιώντας έναν συνεργατικά δημιουργημένο γραφικό οργανωτή. Δραστηριότητα 4: Σχεδιασμός και Διαχείριση Ομάδας Χρησιμοποιώντας Ψηφιακά Εργαλεία (Εκτιμώμενος Χρόνος: 30 λεπτά) Αυτή η τελική δραστηριότητα εστιάζει στην ενίσχυση των ψηφιακών ικανοτήτων για αποτελεσματική συνεργασία και διαχείριση χρόνου σε εικονικά περιβάλλοντα. Οι συμμετέχοντες θα χρησιμοποιήσουν εργαλεία διαχείρισης έργων όπως Trello, Microsoft Planner ή παρόμοιες πλατφόρμες για να δημιουργήσουν ένα ομαδικό σχέδιο εργασίας. Θα καθορίσουν ρόλους, προθεσμίες και καθήκοντα, οργανώνοντας το χρόνο και τους πόρους τους αποτελεσματικά. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες θα λάβουν εκπαίδευση στην επίλυση κοινών τεχνικών ζητημάτων με μια κοινή βάση πόρων. Συνιστάται να εναλλάσσεται ο ρόλος της "τεχνικής υποστήριξης" μεταξύ των συμμετεχόντων σε κάθε συνεδρία, συγκεντρώνοντας συνεχώς ανατροφοδότηση για τη βελτίωση αυτών των πόρων. Ένα πρότυπο θα παρασχεθεί επίσης για τη διαχείριση χρονοδιαγραμμάτων εργασίας, το οποίο μπορεί να είναι χρήσιμο στη διαχείριση συναντήσεων ΕΚΜ (ΕΡΓΑΛΕΙΟ 1 και ΕΡΓΑΛΕΙΟ 2).
6. Διαστάσεις υποστήριξης ΕΚΜ	- Ψηφιακή Ικανότητα - Συνεργασία - Εξέταση και Ανάλυση - Κοινή Μάθηση και Γνώση Συνοψίζοντας, οι διαστάσεις της συνεργασίας, της κοινής ανάλυσης, της χρήσης ψηφιακών εργαλείων, της συνεχούς βελτίωσης, της συμπεριληπτικής κοινότητας και της διάχυσης καλών πρακτικών είναι οι κύριοι τομείς που αναπτύχθηκαν μέσω των προηγούμενων δραστηριοτήτων και στόχων, ευθυγραμμίζονται με την αποτελεσματική λειτουργία μιας Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης (ΕΚΜ).
7. Μαθησιακά αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες	<u>Ποιες γνώσεις θα αναπτύξουν οι συμμετέχοντες;</u> Μια αρχική κατανόηση της ψηφιακής ικανότητας θα αναπτυχθεί, χρησιμοποιώντας το πλαίσιο μιας ΕΚΜ, εκτός από την προώθηση της εξέτασης και της ανάλυσης, καθώς και της κοινής μάθησης και της συμπεριληπτικής συμμετοχής. Έτσι, οι γνώσεις με κάθε μια από τις διαστάσεις είναι: Ψηφιακή Ικανότητα - Διαφορετικές ψηφιακές πλατφόρμες για διαδικτυακή ή υβριδική συνεργασία. - Συνεργατικά εργαλεία για την ανάπτυξη αποτελεσματικών ψηφιακών δεξιοτήτων σε επαγγελματικά περιβάλλοντα, καθώς και για την προώθηση ανάλυσης και προβληματισμού. - Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν γνώσεις σχετικά με τον σχεδιασμό και τη δημιουργία ψηφιακών εγγράφων και γραφικών οργανωτών χρησιμοποιώντας συνεργατικά εργαλεία. Συνεργασία - Θα μάθουν να χρησιμοποιούν πλατφόρμες που διευκολύνουν την απομακρυσμένη συνεργασία, προάγοντας την αλληλεπίδραση σε πραγματικό χρόνο. - Θα χρησιμοποιήσουν εργαλεία που επιτρέπουν σε πολλαπλούς χρήστες να εργάζονται ταυτόχρονα στο ίδιο έγγραφο ή γραφικό, προωθώντας τη συν-δημιουργία. Έρευνα και Αναστοχασμός - Θα μάθουν μεθόδους για τη χρήση ψηφιακών πλατφορμών που προάγουν τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση από όλους τους συμμετέχοντες.

- Θα εκπαιδευτούν στη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων ως μέσα έρευνας και για να καθοδηγούν κοινές αναλύσεις.

Κοινή Μάθηση και Γνώση

- Οι πλατφόρμες θα επιτρέπουν την ανταλλαγή ιδεών, εγγράφων και προβληματισμών, διευκολύνοντας την πρόσβαση στη συλλογική γνώση.
- Οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με τη χρήση γραφικών οργανωτών που προάγουν την οπτικοποίηση ιδεών και κοινών προβληματισμών.

Ποιες δεξιότητες θα αναπτύξουν οι συμμετέχοντες;

Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν βασικές δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένων των εξής διαστάσεων:

Ψηφιακή Ικανότητα

- Θα αναπτύξουν την ικανότητα διαχείρισης διαδικτυακών συναντήσεων, περιλαμβανομένης της οργάνωσης συνεδριών και της χρήσης προχωρημένων λειτουργιών.
- Θα μάθουν να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες των πλατφορμών τηλεδιάσκεψης (κοινοποίηση οθόνης, δημοσκοπήσεις, δωμάτια συναντήσεων) για να ενισχύουν τις συνεδρίες.

Συνεργασία

- Θα είναι ικανοί να διευκολύνουν μια αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια των διαδικτυακών συνεδριών.
- Θα προάγουν τη συνεργασία στην κρίσιμη ανάλυση και την επίλυση προβλημάτων μέσω διαδραστικών ψηφιακών συζητήσεων.
- Θα βελτιώσουν την οργάνωση και τον συντονισμό της ομάδας, εξασφαλίζοντας αποτελεσματική και ομαλή συνεργασία στην προγραμματισμένη εκτέλεση καθηκόντων.

Έρευνα και Αναστοχασμός

- Θα διευκολύνουν αναστοχαστικές συζητήσεις και διαδραστικές συνεδρίες που προάγουν την ανατροφοδότηση και τη συλλογική μάθηση.
- Θα διευκολύνουν δραστηριότητες που προάγουν την έρευνα και τον κοινό αναστοχασμό μεταξύ των συμμετεχόντων.

Κοινή Μάθηση και Γνώση.

- Θα χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για την ανταλλαγή και τον συντονισμό της μάθησης εντός της ομάδας.
- Θα ενθαρρύνουν την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και εμπειριών, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση συλλογικής μάθησης.

Ποιες στάσεις θα αναπτύξουν οι συμμετέχοντες;

Οι συμμετέχοντες θα καλλιεργήσουν στάσεις ανοικτότητας βασισμένες στην ψηφιακή δεξιότητα, επηρεάζοντας τις εξής διαστάσεις:

Ψηφιακή Ικανότητα.

- Θα υιοθετήσουν μια θετική και ενεργή στάση προς τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία συμπεριληπτικών και διαδραστικών περιβαλλόντων.
- Θα εκτιμήσουν τις δυνατότητες που διευκολύνουν την αλληλεπίδραση και την ισότητα στην συμμετοχή με τα εργαλεία που παρουσιάζονται.

Συνεργασία.

- Θα προάγουν ένα περιβάλλον ενεργητικής συνεργασίας όπου όλα τα μέλη μπορούν να συμμετέχουν και να συμβάλλουν ισότιμα.
- Θα εκτιμήσουν τη σημασία της ομαδικής εργασίας και της συν-δημιουργίας ιδεών, χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία για να προωθούν τη συνεργασία.

Έρευνα και Προβληματισμός.

- Θα δεσμευτούν να διευκολύνουν συζητήσεις που προάγουν τον κοινό αναστοχασμό και την κριτική έρευνα.
- Θα υιοθετήσουν μια συνεργατική προσέγγιση στον κοινό αναστοχασμό, αναγνωρίζοντας την αξία της συλλογικής ανάλυσης με τη χρήση των παρεχόμενων εργαλείων.

Κοινή Μάθηση και Γνώση.

- Θα διατηρήσουν μια ανοικτή στάση προς την κοινή μάθηση και τη συλλογική δημιουργία γνώσης.
- Θα δεσμευτούν στη αμοιβαία μάθηση και την ανταλλαγή γνώσης σε ένα ψηφιακό περιβάλλον.

8. Μορφή δραστηριότητας	Ατομικές, δραστηριότητες ζευγών και ομάδων.
9. Υλικά & εργαλεία	Εργαλείο 1: Σχεδιασμός και Διαχείριση Ομαδικής Εργασίας. Εργαλείο 2: Ρουτίνα Σκέψης (Dam Roam 6x6).
10. Χώρος & προετοιμασία	Οι καρέκλες και τα τραπέζια στο δωμάτιο θα είναι ευθυγραμμισμένα σε κύκλο για να διευκολύνουν την προφορική και οπτική επικοινωνία. Οι συμμετέχοντες θα έχουν επίσης στη διάθεσή τους εργαλεία σε φωτοτυπημένα φύλλα.
11. Διαστάσεις της συμπερίληψης	Για την εξήγηση της διαδικασίας, η δραστηριότητα θα διεξαχθεί σε δωμάτιο εξοπλισμένο με υπολογιστές για ατομική χρήση ή χρήση από ζευγάρια, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να εξασκήσουν τους πόρους που παρέχονται.
12. Προώθηση δημοκρατικών αξιών και πρακτικών	Η χρήση ψηφιακών εργαλείων στη διαδικτυακή μάθηση και συνεργασία προάγει δημοκρατικές αξίες επιτρέποντας ενεργή, ανοιχτή και ισότιμη συμμετοχή από όλα τα μέλη της ομάδας ή της κοινότητας. Οι ψηφιακές πλατφόρμες διευκολύνουν επίσης τη διαφάνεια στην επικοινωνία και τη λήψη αποφάσεων, μια θεμελιώδη αξία σε δημοκρατικά περιβάλλοντα. Τέλος, οι δημοκρατικές πρακτικές ενισχύονται μέσω της προώθησης μιας κουλτούρας σεβασμού για τη διαφορετικότητα των απόψεων και της συμπερίληψης όλων των φωνών σε συλλογικές συζητήσεις και προβληματισμούς.
13. Προσαρμογή σε ψηφιακές ΕΚΜ	Αυτή η δραστηριότητα θα προάγει την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω της χρήσης ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία εγγράφων και γραφικών οργανωτών, καθώς και για την ενθάρρυνση του αναστοχασμού και της συμμετοχής από όλα τα μέλη στις διαδικτυακές συνεδρίες. Ως εκ τούτου, περιλαμβάνει εγγενώς την προσαρμογή για διαδικτυακές συναντήσεις ενός ΕΚΜ.
14. Αναφορές & προτεινόμενες πηγές	- Έγγραφα έργου που δημιουργήθηκαν: Εκθέσεις, Αποτελέσματα, Οδηγός. - Τα εργαλεία είναι αυτοαναπτυγμένα. Θέματα προστασίας δεδομένων για περαιτέρω πληροφορίες.
15. Παράρτημα που ακολουθεί	Ναι. Δείτε τα εργαλεία που αναφέρονται παρακάτω.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

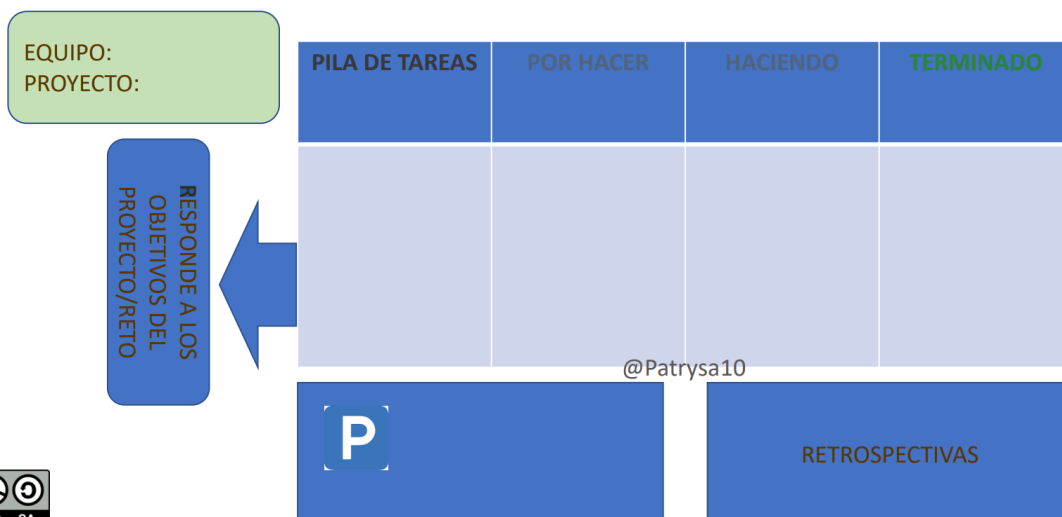
ΕΡΓΑΛΕΙΟ 1: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

Η μεθοδολογία Kanban είναι μια οπτική μέθοδος διαχείρισης έργων που εφαρμόζεται μέσω πινάκων. Αυτοί οι πίνακες επιτρέπουν στις ομάδες να οπτικοποιούν τη ροή εργασίας τους και το φόρτο εργασίας τους. Η εργασία οργανώνεται σε στήλες που αναπαριστούν διαφορετικά στάδια της διαδικασίας, διευκολύνοντας τη διαχείριση και την παρακολούθηση της προόδου.



Ως παράδειγμα του Εργαλείου 1, επισυνάπτεται ένα γράφημα με πληροφορίες που δημιούργησε η Πατρίτσια Σάντος, η οποία προσκλήθηκε να οργανώσει την δουλειά της ομάδας στο πρόγραμμα σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο μάθημα Θεωρία της Εκπαίδευσης στη Σχολή Επιστημών Εκπαίδευσης (2021).

Herramienta de gestión de trabajo cooperativo: kaNban



ΕΡΓΑΛΕΙΟ 2: ΡΟΥΤΙΝΑ ΣΚΕΨΗΣ "DAM ROAM 6X6

Αυτό το εργαλείο συνίσταται σε μια ρουτίνα σκέψης που περιλαμβάνει: ποιος, πότε, πόσο, πώς, πού και γιατί. Για να το κάνετε αυτό, είναι αναγκαίο να καταγράψετε ή να κατηγοριοποιήσετε τα περιεχόμενα, να οργανώσετε τις σκέψεις και τις ενέργειες που πρέπει να αναπτυχθούν, και να σχεδιάσετε σχηματικά τη διαδικασία.

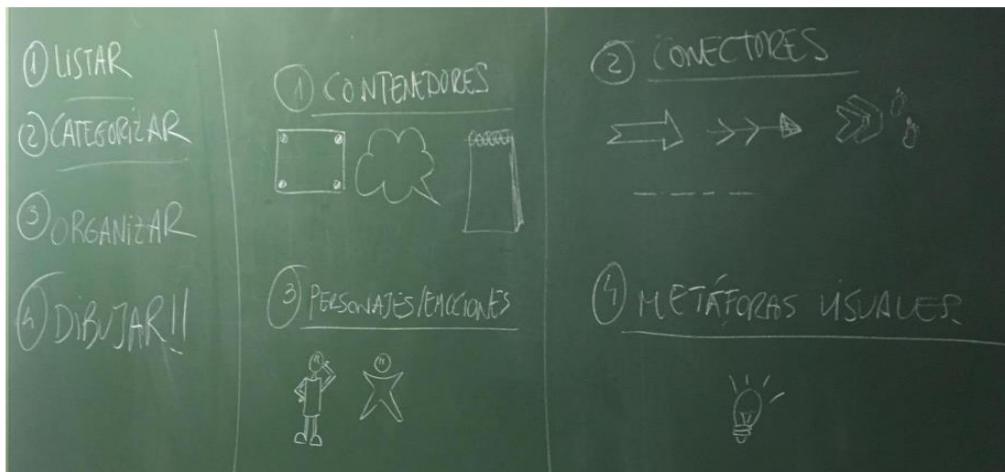
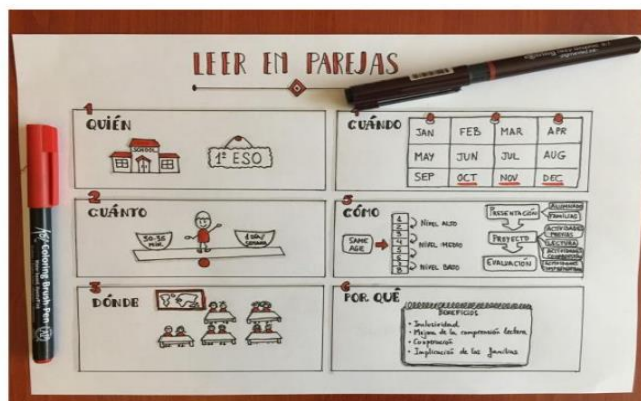
ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ/ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ	
ΠΟΙΟΣ;	ΠΟΤΕ;
ΠΟΣΟ;	ΠΩΣ;
ΠΟΥ;	ΓΙΑΤΙ;

Ως παράδειγμα του Εργαλείου 2, επισυνάπτεται μια ένα διάγραμμα με πληροφορίες που δημιούργησε η Πατρίτσια Σάντος, η οποία προσκλήθηκε να οργανώσει την δουλειά της ομάδας στο πρόγραμμα σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο μάθημα Θεωρία της Εκπαίδευσης στη Σχολή Επιστημών Εκπαίδευσης (2021).

DISEÑAMOS: RUTINA DE PENSAMIENTO

6X6 DE DAM ROAM

@Patrysa10



Leafap

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

Αυτό το έργο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν αποκλειστικά στους συγγραφείς και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Εκτελεστικής Υπηρεσίας Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η EACEA δε φέρουν καμία ευθύνη για αυτές.