



AKTIVITÄTEN zur Entwicklung von PLGs und zur Förderung einer fragend-forschenden und reflexiven Haltung



BEZIEHUNGSDIMENSION

Openness begins with one and grows with many

LeaFaP

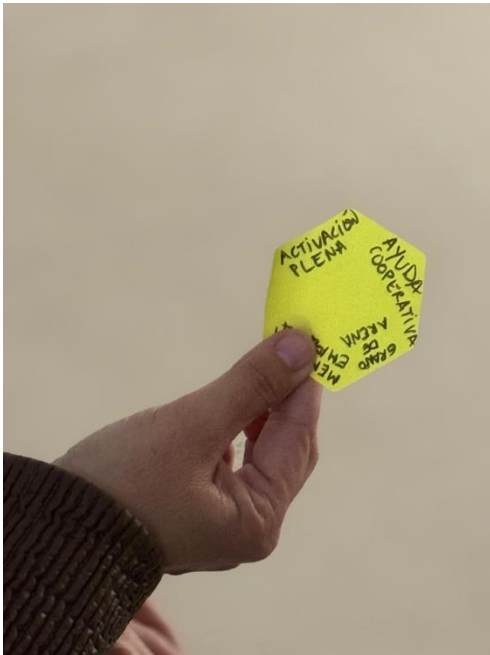
Leading and Facilitating Professional Learning Communities
in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice
KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

Beziehungsdimension	
1. Fokus der Aktivität	Teambuilding
2. Dauer	Ca. 30-50 Minuten
3. Vorausgegangene Erfahrungen der PLG	Die Aktivität ist nicht für Gruppen geeignet, die zum ersten Mal zusammenarbeiten. Die Mitglieder sollten schon etwas Vorerfahrung haben.
4. Ziele der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teamzusammenhalt. ✓ Einen Raum der Zusammenarbeit und des Vertrauens zwischen den Mitgliedern schaffen. ✓ Die Stärken und Bedürfnisse der Teammitglieder kennenlernen. ✓ Menschen finden, die mir helfen können und denen ich helfen kann. ✓ Proaktives Handeln im Team fördern. ✓ Ein Zugehörigkeitsgefühl innerhalb der Gruppe schaffen. ✓ Sich auf ein Wort oder ein Motto einigen, das das Team beschreibt.
5. Beschreibung der Aktivität	<p>Der/die Moderator:in (F) begrüßt die Gruppe und erklärt, warum Teambuilding wichtig ist.</p> <p>Phase 1 Der/die Moderator:in vermittelt der Gruppe, dass das Ergebnis von Teamarbeit größer ist, als die Summe aller individuellen Beiträge. Die Idee ist, ein kollaboratives Ökosystem zu schaffen, das der Honigproduktion von Bienen ähnelt (deshalb die Metapher), in dem jedes Teammitglied seine Talente und Fähigkeiten einbringt, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen.</p> <p>Phase 2 Es werden sechs Fragen gestellt und individuell im, dafür zur Verfügung gestellten, Hexagon beantwortet. F stellt die Fragen nacheinander und wartet jeweils kurz ab, damit die Teilnehmenden ihre Antwort auf das Hexagon schreiben können (Anhang 1).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Worin bin ich richtig gut?</i> 2. <i>Welcher Herausforderung stelle ich mich in diesem Kurs/Semester/Zeitabschnitt?</i> 3. <i>Wie kann mir das Team dabei helfen, das zu erreichen?</i> 4. <i>Was kann ich zum Team beitragen?</i> 5. <i>Wie verpflichte ich mich dem Team?</i> 6. <i>Ein Wort, das unser Team gut beschreibt/ein Motto für unser Team.</i> <p>Phase 3 Wenn die Gruppe aus weniger als sechs Mitgliedern besteht, werden die Antworten auf die ersten fünf Fragen mit der Gruppe geteilt. Es geht nicht darum, sie linear zu präsentieren, sondern, dass F die Antworten miteinander verbindet. Wenn ein Mitglied z.B. eine Stärke nennt, kann F fragen, wer eine ähnliche Stärke hat oder wer in diesem Bereich Hilfe brauchen könnte. Wenn es mehr als sechs Mitglieder sind, werden die Teilnehmenden in zwei Gruppen eingeteilt. Danach teilen die Gruppen jeweils, was in ihrer Gruppe besonders herausgestochen ist.</p> <p>Phase 4 Nach der Präsentation der ersten fünf Fragen präsentieren die Mitglieder das Motto/das Wort, von dem sie denken, dass es die Gruppe beschreiben sollte. Alle Mitglieder legen sich auf einen Satz fest, der als Anker bzw. Talisman für das Team fungieren wird.</p> <p>Phase 5 Aus den verschiedenen Hexagonen und dem Motto der Gruppe wird ein Bild zusammengeklebt, das an einem gut sichtbaren Ort aufgehängt und von allen Mitgliedern genutzt werden kann. <i>Die Gestaltung einer Form aus den einzelnen Hexagonen kann entweder auf einem Tisch oder direkt an der Wand erfolgen. Es gibt keine richtige Form; die Teilnehmenden haben die Wahl. Die Hexagone können auch ohne ein bestimmtes System zusammengesetzt werden oder es wird immer eine Seite mit einer Stärke eines Mitglieds mit der Seite eines Bedürfnisses eines anderen Mitglieds verbunden, ganz wie die Teilnehmenden möchten. (Beispiel in Anhang 2)</i></p>

6. PLG-Dimensionen	✓ Beziehungsdimension: Teambuilding, fördern von positiven und vertrauensvollen Beziehungen
7. Lernziele der Teilnehmenden	<p>Beziehungsdimension</p> <p>Wissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Strategien zur Vertrauens- und Empathiebildung und ihr Stellenwert in der Gruppe. <p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zwischenmenschliche Fähigkeiten durch verbale und nonverbale Signale zeigen, darunter Empathie und Respekt. ● Auf emotionale Signale, die von anderen Gruppenmitgliedern kommuniziert werden, angemessen reagieren. ● Aktivitäten, die Respekt und Offenheit in der PLG fördern, durchführen. ● Einen sicheren Ort aufbauen und aufrechterhalten. ● Eine unterstützende und inklusive Umgebung schaffen und aufrechterhalten, in der sich alle PLG-Mitglieder sicher fühlen, ihre Ideen, Annahmen, etc. ausdrücken können und die Mitglieder sich gegenseitig fördern. <p>Haltung</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Einsatz für positive und vertrauensvolle Beziehungen. ● Engagement für die Aufrechterhaltung einer positiven, kollaborativen Umgebung, auch während Konflikten.
8. Format der Aktivität	Einzel-, Gruppenarbeit (wenn nötig), als ganzes Team
9. Materialien/Tools	Material 1: Hexagonförmige Haftnotizen oder Pappe, Pappe für das Endergebnis mit dem Motto und den Bienenwaben bestehend aus allen Hexagonen der Gruppe.
10. Raum & Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> - Der Raum sollte das Bilden von Gruppen bei Bedarf möglich machen. - Hexagonförmige Haftnotizen oder Formen bereithalten. - Ein Stück Pappe für das Endergebnis. - Anhang 1 - Hexagon Vorlage - Anhang 2 - Beispiel des Endergebnisses
11. Dimensionen von Inklusion	<p>Diversität innerhalb der PLC: F stellt sicher, dass vielfältige Glaubenssätze und Vorgehensweisen innerhalb der PLG akzeptiert und von allen Teilnehmenden respektiert werden. F hilft den Teilnehmenden gleichzeitig dabei, ihre Perspektiven in Partnerarbeit auszutauschen und so die Gruppe zum Dialog anzuregen. F unterstützt dabei, die Gemeinsamkeiten, die durch Reflexion und Diskussion herausgearbeitet wurden, zusammenzufassen, und erkundet diese weiter mit der Gruppe.</p> <p>Besonders bei online Aktivitäten: Barrierefreiheit und Inklusion bedeuten, sicherzustellen, dass der online Raum für alle Teilnehmenden barrierefrei ist, auch für Teilnehmende mit Behinderung, indem auf Untertitel, Screenreaderkompatibilität und einfache Navigation geachtet wird.</p>
12. Förderung demokratischer Werte	Wir diskutieren nicht, ob wir mit den Stärken und Bedürfnissen eines jeden Mitglieds einverstanden sind oder nicht. Wir verhalten uns respektvoll und urteilen nicht wertend. Wir bauen die Identität der Gruppe auf Gemeinsamkeiten auf.
13. Übertragung auf digitale PLGs	Im Falle eines virtuellen Treffens kann ein geteiltes Dokument erstellt werden, auf das alle Mitglieder Zugriff haben. In diesem können sie vorher erstellte Hexagone ausfüllen. Auch das Motto des Teams wird zum Schluss in diesem Dokument festgehalten.
14. Referenzen und empfohlene Quellen	Vorlagen selbst entworfen ohne externe Quellen.
15. Anhang	Ja

ANHANG

ANHANG 1





AKTIVITÄTEN zur Entwicklung von PLGs und zur Förderung
einer fragend-forschenden und reflexiven Haltung

LeaFap

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.