



Κοινοτήτες Μάθησης: Ενισχύοντας τους Εκπαιδευτικούς στην Εκπαιδευτική Αξιοποίηση Τ.Π.Ε.

Η εποχή μας απαιτεί από τους εκπαιδευτικούς να εξελίξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες και να υιοθετήσουν νέες παιδαγωγικές μεθόδους για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στην τάξη.

Τσίντζος Πέτρος

Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ 83, ΔΔΕ Δυτ. Θεσσαλονίκης



Ορισμός και Χαρακτηριστικά των Κοινοτήτων Μάθησης

Οι κοινότητες μάθησης αποτελούν ομάδες επαγγελματιών που μοιράζονται κοινά ενδιαφέροντα και εργάζονται συλλογικά για την επίτευξη κοινών στόχων.

Κοινό Όραμα

Προωθούν την συνεργασία και την ανταλλαγή γνώσεων.

Συνεργασία

Δημιουργούν ατμόσφαιρα υποστήριξης και αλληλοβοήθειας.

Καινοτομία

Προωθούν την χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.

Διακρίνουμε τρία βασικά είδη *Κοινοτήτων*

(E-learning groups and communities – David McConnell 2006):

- 1. Κοινότητα Μάθησης (Learning Community):** η οποία λαμβάνει χώρα στο πλαίσιο κάποιου μαθήματος, για παράδειγμα σε ένα σχολείο και συνήθως εμπλέκονται και μαθητές, με στόχο να ενισχύσει τη συνεργατική μάθηση.
- 2. Κοινότητα Πρακτικής (Community of Practice):** η οποία λαμβάνει χώρα στο πλαίσιο πραγματικών συνθηκών εργασίας, όπου οι εργαζόμενοι (επαγγελματίες ή επιστήμονες) ασκούν το ίδιο επάγγελμα, είναι ήδη μέλη μιας δεδομένης επαγγελματικής κοινότητας και μοιράζονται την κοινή επαγγελματική πρακτική τους.
- 3. Κοινότητα Οικοδόμησης Γνώσης (Knowledge building Community):** στο πλαίσιο της οποίας η συνεργασία προχωράει περαιτέρω, καθώς οι συμμετέχοντες συνεργάζονται, ώστε να φτάσουν σε ομαδική κατανόηση και οικοδόμηση νέας γνώσης.

Οφέλη της Ενεργής Συμμετοχής σε Κοινοτήτες Μάθησης

Η συμμετοχή σε κοινότητες μάθησης προσφέρει σημαντικά οφέλη στους εκπαιδευτικούς, ενισχύοντας τις διδακτικές τους πρακτικές και εμπλουτίζοντας τις γνώσεις τους.

Επαγγελματική Ανάπτυξη

Συμβάλλουν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Προσφέρουν ευκαιρίες για κατάρτιση και συνεχή μάθηση.

Εμπλουτισμός Γνώσης

Προωθούν την ανταλλαγή γνώσεων και ιδεών.

Συγκεντρώνουν πληροφορίες και πρακτικές.

Δημιουργική Συνεργασία

Ενθαρρύνουν την συνεργασία και την ανταλλαγή ιδεών.

Δημιουργούν ατμόσφαιρα εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας.

Ο Ρόλος των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)

Ο ρόλος των Τ.Π.Ε. στην Ενίσχυση
των Κοινοτήτων Μάθησης

Ο ρόλος των Τ.Π.Ε. και η εκπαιδευτική
αξιοποίησή τους στην τάξη, μέσα από
κοινότητες μάθησης.

Ο Ρόλος των Τ.Π.Ε. στην Ενίσχυση των Κοινοτήτων Μάθησης

Οι Τ.Π.Ε. παρέχουν πολύτιμα εργαλεία για την υποστήριξη των κοινοτήτων μάθησης. Μέσω των Τ.Π.Ε., οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνούν, να μοιράζονται πόρους, να συνεργάζονται και να δημιουργούν συνεργατικά έργα.

1 Εύκολη Επικοινωνία

Παρέχουν πλατφόρμες για εύκολη και άμεση επικοινωνία.

2 Κοινή εργασία

Υποστηρίζουν την κοινή δημιουργία πόρων και έργων.

3 Διάδοση Πληροφοριών

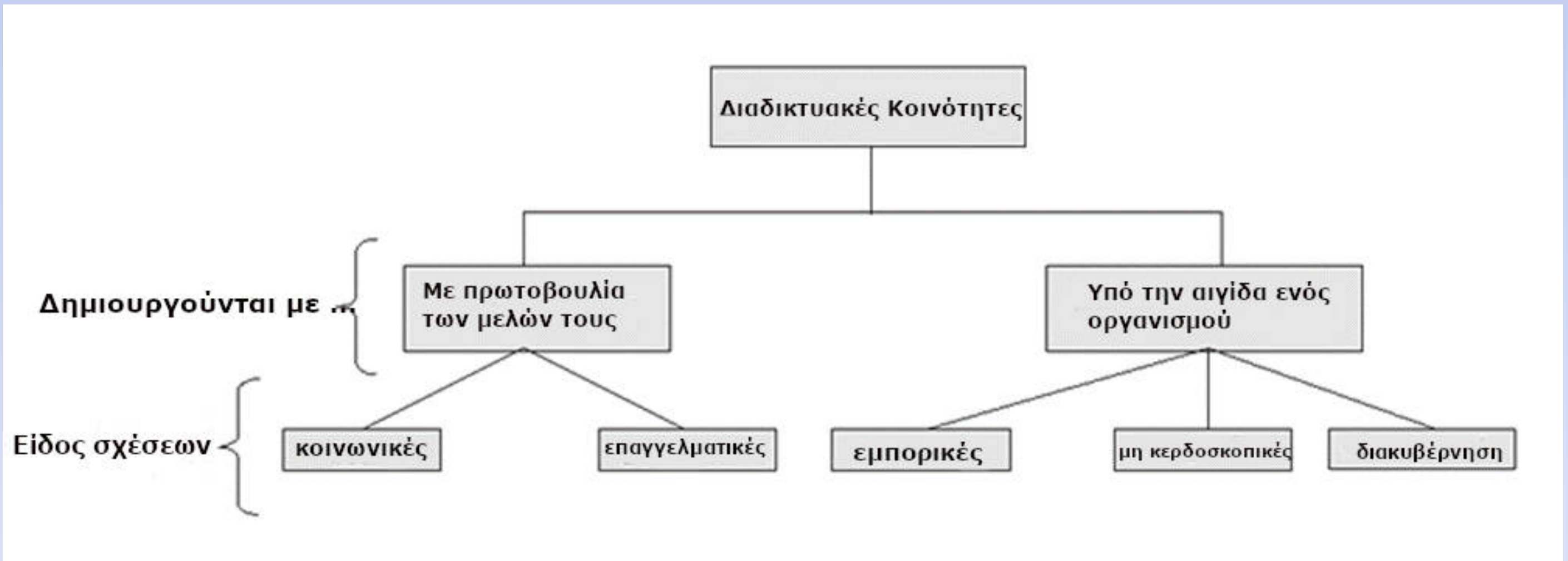
Διευκολύνουν την ανταλλαγή πληροφοριών και πρακτικών.

4 Εύκολη πρόσβαση

Παρέχουν εύκολη πρόσβαση σε εκπαιδευτικά εργαλεία.



Οι διαδικτυακές κοινότητες πρακτικής / μάθησης (πηγή:



Προτάσεις (στα ελληνικά)

1

Online Φόρουμ-ομάδες

Παρέχουν χώρο για συζητήσεις και ανταλλαγή εμπειριών.

<https://blogs.sch.gr/forums>

<https://www.pde.gr/index.php?action=forum>

<https://www.ischool.gr/igroups/>

[Ομάδες Εργασίας του Οργανισμού Ανοιχτών Τεχνολογιών - ΕΕΛΛΑΚ](#)

<https://lams.sch.gr/lams/>

2

Webinar-Workshops- Διαδικτυακά Μαθήματα

Προσφέρουν ενημερωτικά σεμινάρια και παρουσιάσεις.

<https://mooc.etwinning.gr/>

<https://elearn.ellak.gr/>

<https://lessons.sch.gr/>

<https://eduspace.sch.gr/>

<https://eclass.sch.gr/>.

3

Συνεργασίες

Δημιουργούν ευκαιρίες για κοινή σχεδίαση μαθημάτων και έργων.

LAMS- Συγγραφέας: <https://lams.sch.gr/lams/index.do#>

<https://e-me.edu.gr/>

<https://www.facebook.com/groups/feed/>

<https://etwinning.gr/>



Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Το δίκτυο στην υπηρεσία της Εκπαίδευσης

[Αρχική](#)

[Ενημέρωση](#)

[Στο δίκτυό μας](#)

[Οι υπηρεσίες μας](#)

[Υποστήριξη](#)

[Για το Π.Σ.Δ.](#)

[English](#)

Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο διασυνδέει και υποστηρίζει: σχολεία, διοικητικές μονάδες της εκπαίδευσης, άλλες μονάδες (π.χ. ΓΑΚ, ΠΕΚ, βιβλιοθήκες κ.α.) και όλη την εκπαιδευτική και μαθητική κοινότητα.

[Μάθετε περισσότερα...](#)

[Σύνδεση και Υπηρεσίες για σχολεία](#)

[Τηλεδιάσκεψη Webex](#)

[WiFi Eduroam](#)

[+γραφίς](#)

[Κοινότητες & Ιστολόγια](#)

[Περιοδικά & Εφημερίδες](#)

[Υπηρεσία Βίντεο](#)

[Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο](#)

[Λίστες ηλ. αλληλογραφίας](#)

[Στατιστικά ιστοτόπων](#)

[Χάρτης Μονάδων](#)

(ΠΣΔ Maps)

[Φιλοξενία ιστοτόπων](#)

(Νέο σύστημα)

[Φιλοξενία ιστοτόπων](#)

[Τηλεκπαίδευση](#)

[Ηλεκτρονική Τάξη](#)

[Τηλεδιάσκεψη](#)

[Ζωντανές Μεταδόσεις](#)

[Τεχνική στήριξη](#)

[opensoft.sch.gr](#)

[Δείτε όλες τις υπηρεσίες μας...](#)

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ Ημέρα
Εκπαιδευτικών

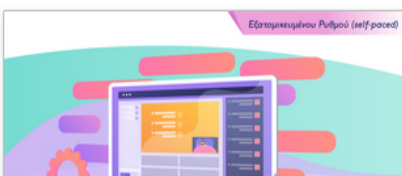
5 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ



Η δράση «Ανοιχτά Διαδικτυακά Μαθήματα» προσφέρει στα μέλη του eTwinning υπηρεσίες επιμόρφωσης και υποστήριξης με τη μορφή Μαζικών Ανοιχτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOCs). Τα μαθήματα περιλαμβάνουν την ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με:

- Την κοινότητα του eTwinning, τις δράσεις και το εκπαιδευτικό υλικό που παρέχουν οι πλατφόρμες eTwinning, European School Education Platform (ESEP) και EU Academy για την επαγγελματική τους ανάπτυξη, δικτύωση αλλά και για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συνεργατικών eTwinning έργων.
- Την αξιοποίηση της κοινότητας, των δράσεων και του εκπαιδευτικού υλικού που παρέχει το eTwinning για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων ως συνεργατικά έργα.
- Την εισαγωγή στην κοινότητα, στις δράσεις και στο εκπαιδευτικό υλικό που παρέχουν οι πλατφόρμες eTwinning και European School Education Platform (ESEP) σε εν δυνάμει εκπαιδευτικούς (φοιτητές ελληνικών Πανεπιστημίων), για την επαγγελματική τους ανάπτυξη αλλά και για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συνεργατικών eTwinning έργων.

Γνωρίστε την Κοινότητα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών eTwinning



eTwinning_GR
CS001

eTwinning ITE MOOC 2024: Η ευρωπαϊκή δράση eTwinning στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση - MOOC εξατομικευμένου ρυθμού (self-paced)

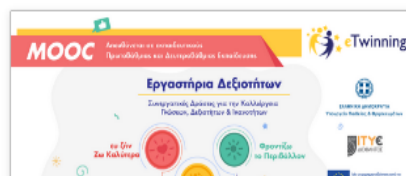
Έναρξη: 15 Σεπ 2024



eTwinning_GR
CS001

eTwinning MOOC 2024: Σχεδιάζοντας ένα Ποιοτικό, Συνεργατικό eTwinning έργο.

Έναρξη: 31 Δεκ 2029



eTwinning_GR
CS001

eTwinning & Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων

Έναρξη: 27 Μαρ 2022



eTwinning_GR
CS001

eTwinning & Εργαστήρια Δεξιοτήτων (2023): Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων

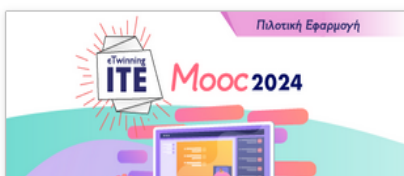
Έναρξη: 12 Μαρ 2023



eTwinning_GR
CS001

eTwinning MOOC 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση

Έναρξη: 17 Σεπ 2023



eTwinning_GR
CS001

eTwinning ITE MOOC 2024: Η ευρωπαϊκή δράση eTwinning στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (πιλοτική εφαρμογή)

Έναρξη: 3 Μαρ 2024

Καλώς ορίσατε!

Στην πλατφόρμα ανοιχτών μαθημάτων elearn.ellak.gr μπορείτε να βρείτε ανοιχτό εκπαιδευτικό υλικό και να συμμετέχετε σε μαθήματα που διοργανώνονται είτε μέσω διαδικτύου είτε με φυσική παρουσία από τον Οργανισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών - ΕΕΛΛΑΚ. (eellak.gr)

Δείτε όλα τα Ελληνικά μαθήματα

See all English Courses



• Προτεινόμενα Μαθήματα στα Ελληνικά •



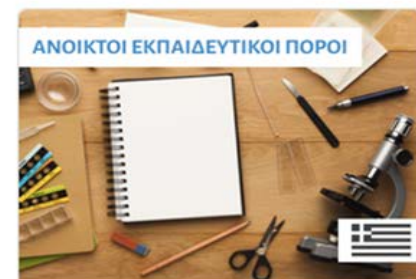
Εκπαιδευτική Ρομποτική στο νηπιαγωγείο - Fossbot

Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων με συνδυασμό ασύγχρονης και σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την Παιδαγωγική αξιοποίηση...



Mobile Citizen Journalism

Το πρόγραμμα κατάρτισης «Γίνε Πολίτης Δημοσιογράφος με το Κινητό σου» έχει σκοπό την βασική κατάρτιση νέων 18 – 28 ετών σε θέματα σχετικά με την άσκηση του...



Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (ΑΕΠ)

Το μάθημα Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων έχει ως στόχο την εισαγωγή των συμμετεχόντων στις έννοιες των ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων. Αρχικά ορίζει την...

Κοινότητες μάθησης – STEM

<https://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/1008-stem-steam>

ΥΛΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ

κλικ στην εικόνα για το υλικό δημοσιότητας



Αρχική

Ανακοινώσεις

Ηλεκτρονικές Αιτήσεις

Εκπαιδευτικό Υλικό

Θεσμικό Πλαίσιο

Σχολικός Επαγγελματικός

STEM - Ρομπωτική

Α. Προγράμματα Επιμόρφωσης

- ✓ Οι μικροί εξερευνητές
- ✓ STEM και η ΓΗ γυρίζει..
- ✓ Φαινόμενα στον Νανόκοσμο
- ✓ Ηλεκτρικό ρεύμα "κατηγορείσαι" ότι...
- ✓ Πρώτη φορά νονός/ά

Κοινότητες μάθησης – STEM

<https://projects.raspberrypi.org/el-GR>

Αρχική σελίδα Μονοπάτια Έργα

Ξεκίνα το ταξίδι σου στον προγραμματισμό και την πληροφορική τώρα!

- εκατοντάδες δωρεάν έργα προγραμματισμού και πληροφορικής
- Οδηγίες βήμα προς βήμα
- Εξερεύνησε μία ποικιλία υλικού και λογισμικού
- Συνδέσου και παρακολούθησε την πρόοδό σου

 Use these projects in your Code Club

Πώς θέλεις να ξεκινήσεις;



Θέλω να Ακολουθήσω ένα καθοδηγούμενο μονοπάτι



Θέλω να Δοκιμάσω ένα μεμονωμένο έργο



Θέλω να Ξεκινήσω με υλικό Raspberry Pi

Ακολούθησε τα Μονοπάτια μας

Τα μονοπάτια είναι μια σειρά από 6 διασκεδαστικά έργα προγραμματισμού και ενασχόλησης με την πληροφορική που θα σε βοηθήσουν να αποκτήσεις νέες δεξιότητες.

Με τι θέλεις να ξεκινήσεις να δημιουργείς;



Scratch

Ξεκίνησε την περιπέτειά σου στην ψηφιακή δημιουργία, μαθαίνοντας να προγραμματίζεις κινούμενα σχέδια, ιστορίες και παιχνίδια στη Scratch.



Unity

Δημιούργησε και εξερεύνησε τρισδιάστατους κόσμους με τη δύναμη του Unity.



Σχεδιασμός ιστοσελίδων

Δημιούργησε ιστοσελίδες και εφαρμογές μαθαίνοντας HTML, CSS και JavaScript και μοιράσου τις με τους φίλους σου.



Python

Μάθε για την Python, μια από τις πιο δημοφιλείς γλώσσες προγραμματισμού στον κόσμο για τη δημιουργία ψηφιακής τέχνης, διαδραστικών χαρτών και μοντέλων.

- 11 -

Κοινότητες μάθησης – STEM

<https://www.scientix.eu>



The screenshot shows the homepage of the Scientix website. The header is blue with the Scientix logo on the left, which includes a molecular structure icon and the text "SCIENTIX® Η κοινότητα για την εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες στην Ευρώπη". To the right of the logo are social media icons for Twitter and Facebook, a language selector set to "ελληνικά", a yellow "ΕΙΣΟΔΟΣ" (Login) button, and a search bar with the placeholder "Αναζήτηση". Below the header is a navigation menu with three columns of links: "ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ", "SCIENTIX LIVE", "NETWORKING", and "ΣΧΕΤΙΚΑ" in the first column; "ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ", "ΕΡΓΑ", and "ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ" in the second; and "ΕΙΔΗΣΕΙΣ", "ΠΟΡΟΙ", and "CAMPAIGNS" in the third.

The main content area features a large banner for the "GEN B MOOC" (BIOECONOMY FOR EDUCATORS: CULTIVATING A SUSTAINABLE FUTURE). The banner includes the text "PARTICIPATE IN THE GEN B MOOC", "Join the Bioeconomy for Educators: Cultivating a Sustainable Future MOOC", "Read more", and the date "OCTOBER 14, 2024". It also mentions "#BIOECONOMY4EDUCATORS" and "Funded by the European Union". The banner image shows a woman wearing a headset and smiling while working on a laptop, with green arrows pointing towards her.

Below the banner is a section titled "12 YEARS SUPPORTING STEM EDUCATION". It includes a video player with a red play button and the text "Lessons learn...". To the right of the video player, the text reads: "How time flies! Scientix has supported STEM teachers in Europe (and beyond) for 12 years. In this video, we share some of the insights gathered since the start of the project."

On the right side of the page, there is a sidebar with a light blue background. It contains a list of links: "Στη χώρα σας", "STE(A)M Partnerships", "Παρατηρητήριο", "Scientix Moodle", "Διαδικτυακά Σεμινάρια Scientix", "Translation Service", and "Ιστολόγιο Scientix". Below this list is a dark blue button labeled "SCIENTIX RESOURCES WIDGET". At the bottom of the sidebar is the "STEM School Label" logo, which includes a circular icon with a checkmark and the text "STEM School Label" and "STEM SCHOOL LABEL".

Κοινότητες μάθησης – STEM

<https://www.vodafonegenerationnext.gr>



Online Classrooms Εκπαιδευτικοί Β' βάθμιας

Μπροστά με νέες ψηφιακές δεξιότητες.

Ξεκίνα τώρα τα online μαθήματα

Καλωσήρθες στο μικροσύμπαν του Generation Next

Το Generation Next είναι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάπτυξης δεξιοτήτων μέσω STEM με ελεύθερη πρόσβαση για όλους στις νέες τεχνολογίες και στην επιστήμη. Το Ίδρυμα Vodafone φέρνει μια νέα εκπαιδευτική εμπειρία και δίνει τη δύναμη στους «εξερευνητές του σήμερα» να φτιάξουν την κοκωνία του αύριο που ονειρεύονται.

Εδώ θα αποκτήσεις πρόσβαση στον κόσμο του STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) και θα αναπτύξεις τις δεξιότητές σου. Μαζί θα κάνουμε τη θεωρία πράξη ενώ με τη γνώση και τα εργαλεία που θα αποκτήσεις είναι θέμα χρόνου να κάνεις ακόμα και τις πιο αναστατητικές ιδέες σου πραγματικότητα δημιουργώντας ένα καλύτερο αύριο για όλους!

Discover
Ανακάλυψε το STEM και πάρε έμπνευση

Learn
Κάνε το STEM παιχνίδι στα χέρια σου

Create
Πειραματίσου με τις γνώσεις που απέκτησες και δημιούργησε

Στρατηγικές για την αποτελεσματική ένταξη των Τ.Π.Ε. στην τάξη

Η αποτελεσματική ένταξη των Τ.Π.Ε. στην τάξη απαιτεί προσεκτικό σχεδιασμό, καλή οργάνωση και συνεχή υποστήριξη.



Προγραμματισμός

Σχεδίαση δραστηριοτήτων και στρατηγικών.



Συνεργασία

Ενθάρρυνση της συνεργασίας και της συλλογικότητας.



Χρονοδιαγράμματα

Καθορισμός ρεαλιστικών χρονοδιαγραμμάτων.



Υποστήριξη

Προσφορά τεχνικής υποστήριξης και εκπαίδευσης.

Ο ρόλος των Τ.Π.Ε. και η εκπαιδευτική αξιοποίησή τους στην τάξη, μέσα από κοινότητες μάθησης.



Ψηφιακό Σχολείο

<https://dschool.edu.gr/>

Αρχική Πλατφόρμα e-me e-books Αποθετήρια Φωτόδεντρο ▾ Συσσωρευτής ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ▾ Άλλες Υπηρεσίες ▾ Υλικό Δημοσιότητας ▾ Νέα – Ανακοινώσεις Επικοινωνία Ελληνικά

ΨΗΦΙΑΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
"ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ"



Φωτόδεντρο
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ
ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
Φωτόδεντρο



μαθησιακά
αντικείμενα



εκπαιδευτικά
βίντεο



εκπαιδευτικό
λογισμικό



υλικό
χρηστών



εκπαιδευτικά
σενάρια



ανοιχτές
εκπαιδευτικές
πρακτικές



μαθητικές
δημιουργίες

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ



ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΕΣ



πολιτιστικό
υλικό



μικρότοποι
του Φωτόδεντρου

ΆΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ



online παρατηρητήριο



σφραγίδες ποιότητας



υπηρεσία συνσώρευσης



Φωτόδεντρο SaaS

ΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ



ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

e-me
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ



Άμεσης πρόσβαση στις υπηρεσίες της e-me



Κυψέλες



e-me files



e-me content



e-me assignments



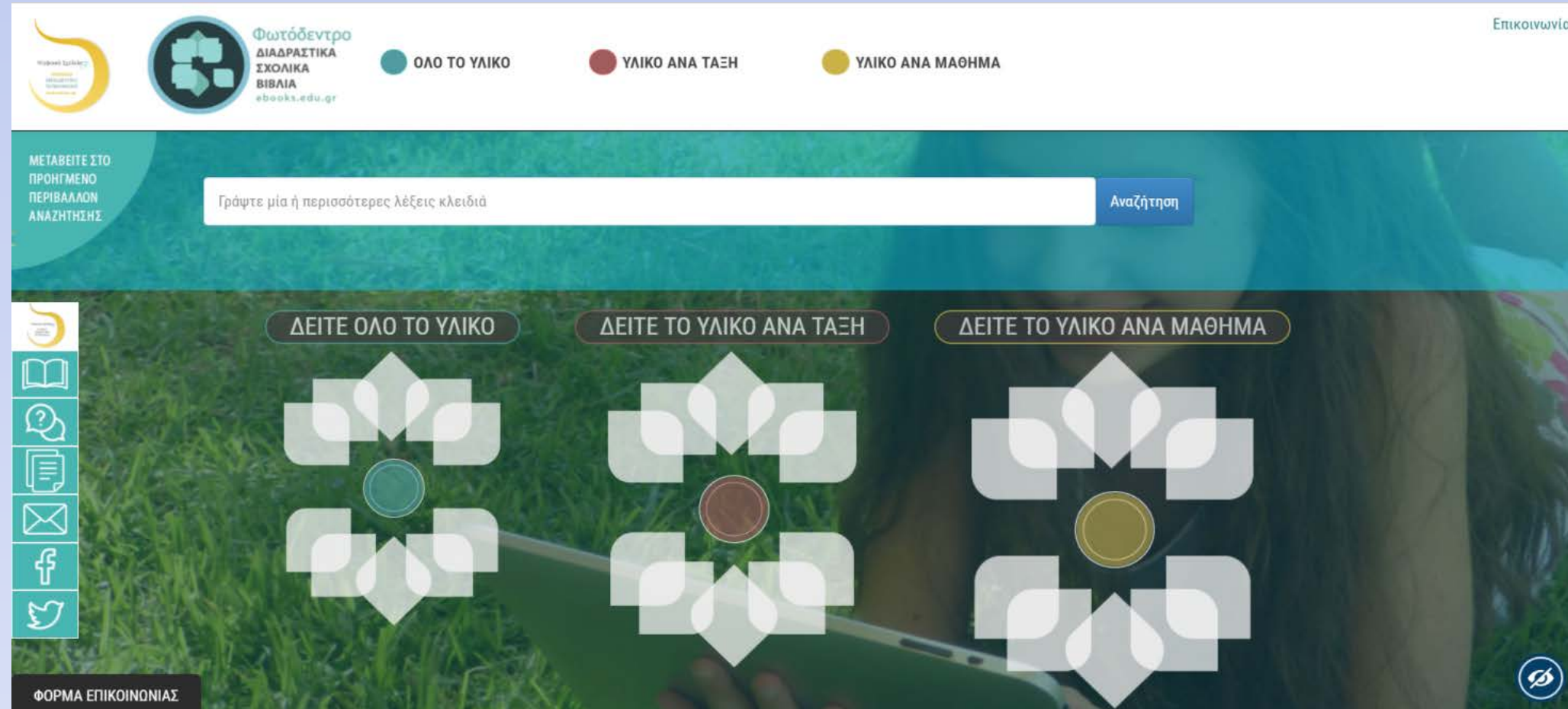
e-me blogs



e-portfolio

Τα Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

<http://ebooks.edu.gr>



Αποθετήριο Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων / Φωτόδεντρο

- Το Πανελλήνιο αποθετήριο μαθησιακών αντικειμένων (<http://photodentro.edu.gr/lor/>).
- Το πανελλήνιο αποθετήριο εκπαιδευτικών βίντεο για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (<http://photodentro.edu.gr/video>).
- Το πανελλήνιο αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού χρηστών για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (<http://photodentro.edu.gr/ugc>).
- Το πανελλήνιο αποθετήριο ανοικτών εκπαιδευτικών πρακτικών αξιοποίησης ψηφιακού περιεχομένου (<http://photodentro.edu.gr/oep>).
- Το πανελλήνιο αποθετήριο εκπαιδευτικών λογισμικών για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (<http://photodentro.edu.gr/edusoft>).
- Το αποθετήριο μαθησιακών αντικειμένων πολιτισμού (<http://photodentro.edu.gr/cultural/>)

Φωτόδεντρο: Εκπαιδευτικά Σενάρια



<https://photodentro.edu.gr/ls/>



Προφίλ



e-me blogs



Κυφέλες



Αρχεία



Επαφές



e-me store



ΠΣΔ blogs



Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία



Ημερολόγιο



e-me assignments



my photodentro



RSS Feed



Φωτόδεντρο LOR



e-me content



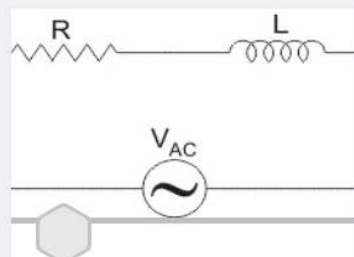
Σχεδιαστικά Εργαλεία



e-portfolio

Δημόσιες Κυφέλες

Ταξινόμηση: Δημοτικότητα ▼



Κύκλωμα RL σε σειρά
τμήμα ΓηΛ1, Ηλεκτροτεχνία 2

6 Μέλη 0 Ακόλουθοι



Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας και
Ηλεκτρικών...
Ηλεκτρικές μηχανές, ηλεκτροτεχνία, εργασία...

5 Μέλη 0 Ακόλουθοι



ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ II
Γ' Λυκείου, Ηλεκτροτεχνία 2, ΕΠΑ.Λ. Αιόλεως...

3 Μέλη 2 Ακόλουθοι



ΕΠΑ.Λ. Πάτρου, Τμήμα Β-Ηλεκτρολόγων
ΕΠΑ.Λ. Πάτρου, Β-Ηλεκτρολόγοι, Ηλεκτροτεχν...

4 Μέλη 1 Ακόλουθοι



Γ Ηλεκτρολόγων Εσπ. ΕΠΑΛ Ξάνθης
Ηλεκτροτεχνία, Ηλεκ. Μηχανές, Πανελλήνιες, Ν...

2 Μέλη 1 Ακόλουθοι



ΠΜΣ 2021
Ηλεκτροτεχνία ΕΠΑΛ

3 Μέλη 0 Ακόλουθοι



ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ
Β ΕΠΑΛ, ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ

3 Μέλη 0 Ακόλουθοι



ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ 1
ΝΟΜΟΣ ΟΗΜ

3 Μέλη 0 Ακόλουθοι

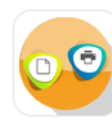
APPOSITORY

Αναζήτηση

Όλες

Εγκατεστημένες

Μη Εγκατεστημένες



Κεϊμενογράφοι για μικρά
παιδιά

Ανοιχτή εφαρμογή
επεξεργασίας και
μορφοποίησης κειμένου

✓ Εγκατάσταση



Μέτρηση θερμοκρασίας
Οπτικοποίηση πειραματικής
διαδικασίας μέτρησης της
θερμοκρασίας

✓ Εγκατάσταση



Ανάπτυγμα παράπλευρης
επιφάνειας κώνου
Μικροπείραμα
αισθητοποίησης του
αναπτύγματος της
παράπλευρης επιφάνειας
κώνου

✓ Εγκατάσταση



Άλμα σε μήκος
Προσομοίωση άλματος εις
μήκος

✓ Εγκατάσταση



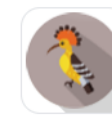
Το ταξίδι του Ότερ
Εκπαιδευτικό παιχνίδι για τα
απειλούμενα είδη ζώων του
ελλαδικού χώρου

✓ Εγκατάσταση



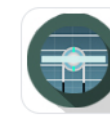
Ροδόυπολη
Εκπαιδευτικό παιχνίδι για
τους αειφόρους τρόπους
μετακίνησης.

✓ Εγκατάσταση



Φτιάχνουμε πρόσκληση
Ανοιχτή διαδραστική
δραστηριότητα
κατασκευαστικής δημιουργίας
μιας θεατρικής πρόσκλησης.

✓ Εγκατάσταση



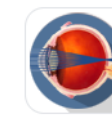
Ηλεκτρογεννήτρια
Δυναμική προσομοίωση της
αρχής λειτουργίας της
ηλεκτρικής γεννήτριας

✗ Απεγκατάσταση



Ηλεκτροστατικό πεδίο
Δυναμική (2D) αναπαράσταση
ηλεκτροστατικού πεδίου

✗ Απεγκατάσταση



Μυωπία - Πρεσβυωπία
Οπτικοποίηση της λειτουργίας
εστίασης του ανθρώπινου
ματιού, όταν αυτό πάσχει από
μυωπία ή και πρεσβυωπία

✓ Εγκατάσταση

Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι για Εκπαιδευτικούς STEM

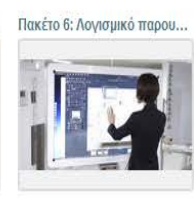
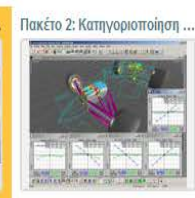
- [Φωτόδεντρο:](#)
 - [ΕΠΑΛ Ηλεκτρολογία](#), [ΕΠΑΛ Μηχανολογία](#), [Θετικές Επιστήμες](#), κ.α.
- [Advanced Electronic Scenarios Operating Platform \(Aesop\)](#)
- [Ψηφιακή Χαρτογραφία & Γεωπληροφορική](#)
- [PhET Colorado](#)
- [Open Access Resources: Teaching Materials](#)
- [KHANAcademy](#)
- [National Science Digital Library](#)
- [Engineering Technology- Simulations for Learning](#)
- [HOWSTUFFWORKS](#)
- [OPEN EDUCATIONAL RESOURCES](#)
- [SCIENCE MUSEUM](#)

«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)/ Β' κύκλος», <https://e-pimorfosi.cti.gr> (Επιμόρφωση Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε., διάρκειας 36 διδακτικών ωρών)

ΣΥΣΤΑΔΕΣ Β1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ	Τίτλος «συστάδας» κλάδων εκπαιδευτικών	Κλάδοι – ειδικότητες επιμορφούμενων
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.1	Φιλολογικά	Φιλολόγοι, Θεολόγοι
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.2	Φυσικές Επιστήμες	Φυσικές Επιστήμες (Φυσικοί, Χημικοί, Βιολόγοι, Γεωλόγοι, Φυσιολογιστές)
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.3	Μαθηματικά	Μαθηματικοί
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.4	Πληροφορική	Πληροφορικής και σχετικές με την Πληροφορική ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.5	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - ΔΗΜΟΤΙΚΟ	Δάσκαλοι
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.6	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	Νηπιαγωγοί
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.7	Ξένες Γλώσσες	Γαλλικής, Αγγλικής, Γερμανικής, Ιταλικής, Ισπανικής Φιλολογίας
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.8	Καλές Τέχνες	Μουσικής, Καλλιτεχνικών και σχετικοί κλάδοι τεχνικής εκπαίδευσης (Γραφικές Τέχνες, Φωτογραφία, Διακοσμητική, Συντήρηση έργων τέχνης κ.α.)
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.9	Φυσικής Αγωγής και Υγείας	Φυσικής Αγωγής και σχετικοί με την Υγεία κλάδοι/ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.10	Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί	Κλάδοι Μηχανικών και εν γένει Τεχνολογικοί κλάδοι/ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης

ΣΥΣΤΑΔΕΣ Β1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ	Τίτλος «συστάδας» κλάδων εκπαιδευτικών	Κλάδοι – ειδικότητες επιμορφούμενων
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.11	Οικονομία, Διοίκηση και Κοινωνικές Επιστήμες	Οικονομολόγοι, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Νομικής – Πολιτικών Επιστημών, Κοινωνιολόγοι, Πολιτικής Οικονομίας, Οικιακής Οικονομίας κ.α.
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.12	Επαγγέλματα Γης	Γεωπόνοι, Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής, Δασοπονίας και άλλοι σχετικοί κλάδοι/ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.13	Ειδική Αγωγή	Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ «ΠΑΚΕΤΑ» ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ



Διαδραστικές οθόνες προβολή

- δεν απαιτείται προβολικό μηχάνημα
- έχουν άριστη ποιότητα εικόνας
- υποστηρίζουν τη χρήση μέσω αφής

Note (LG)

Google Jamboard

Microsoft Whiteboard

Explain Everything (με δυνατότητα δημιουργίας βίντεο)

Miro (με ενδιαφέροντα templates και ρυθμίσεις για τους χρήστες)

Twiddla (εμφανίζει ιστοσελίδες στις οποίες μπορείτε να κάνετε σημειώσεις)

Ziteboard (εύκολος σχεδιασμός)



https://www.stem-ib-support.gr/el/



Ωράριο Τηλεφωνικής υποστήριξης: 08:00 - 20:00

 10131

 2106993525

 helpdesk@stem-ib-support.gr



ΑΡΧΙΚΗ

STEM IB SUPPORT ▾

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ▾

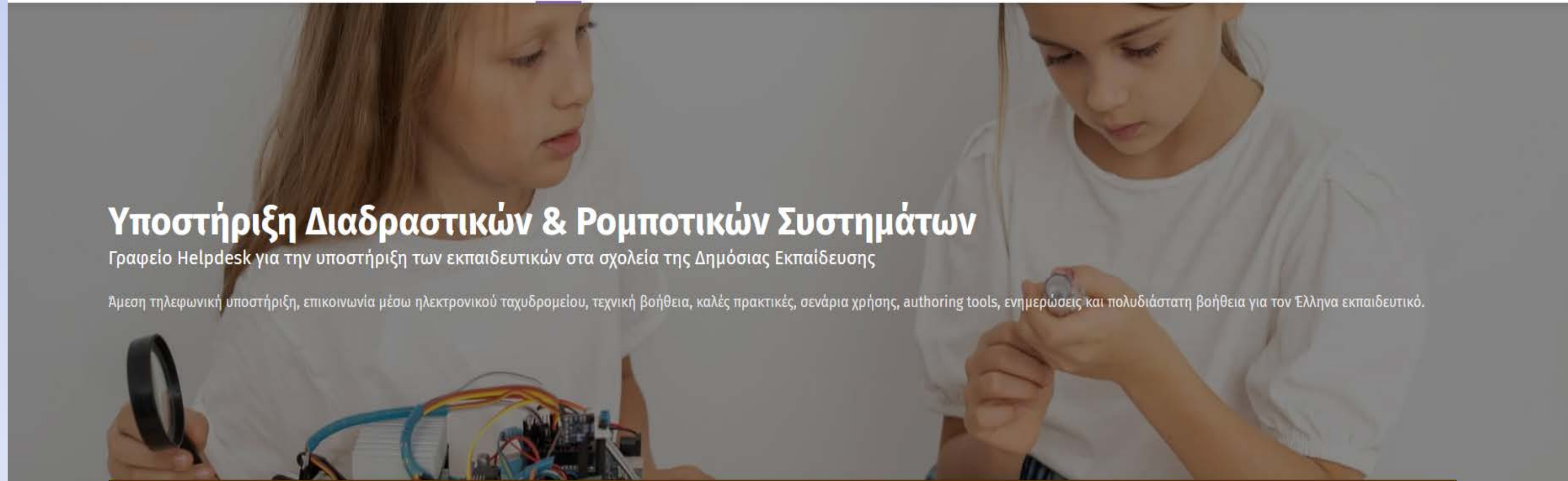
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ▾

ΝΕΑ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

 Ρωτήστε μας





Υποστήριξη Διαδραστικών & Ρομποτικών Συστημάτων

Γραφείο Helpdesk για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στα σχολεία της Δημόσιας Εκπαίδευσης

Άμεση τηλεφωνική υποστήριξη, επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, τεχνική βοήθεια, καλές πρακτικές, σενάρια χρήσης, authoring tools, ενημερώσεις και πολυδιάστατη βοήθεια για τον Έλληνα εκπαιδευτικό.

 Αναζήτηση

<https://seminars.etwinning.gr>

Κοινότητα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών eTwinning

MOOC

Η Κοινότητα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών eTwinning παρέχει υπηρεσίες εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και διαρκούς υποστήριξης σε eTwinners εκπαιδευτικούς, ώστε να αξιοποιήσουν τα ψηφιακά εργαλεία του eTwinning αλλά και γενικότερα ψηφιακά εργαλεία, όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Εκπαιδευτική Ρομποτική, κλπ, και να τα εντάξουν σε ένα παιδαγωγικά ορθό πλαίσιο κατά την υλοποίηση συνεργατικών έργων eTwinning. Η Κοινότητα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών eTwinning λειτουργεί από τον Εθνικό Οργανισμό Υποστήριξης της δράσης eTwinning.gr και όλες οι υπηρεσίες της παρέχονται δωρεάν.

Δείτε επίσης και την υπηρεσία [Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων](#)

Σας υπενθυμίζουμε ότι όταν έχετε απορίες και προβλήματα ακολουθείτε την παρακάτω σειρά ενεργειών:

- Διαβάστε το εγχειρίδιο επιμορφούμενου το οποίο βρίσκεται στην ενότητα *Εισαγωγή* κάθε μαθήματος
- Αναζητήστε λύση στο φόρουμ αποριών του μαθήματος ή αναρτήστε εκεί το ερώτημά σας
- Επικοινωνήστε με τον επιμορφωτή σας

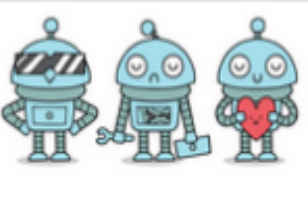
Για πιο σοβαρά ζητήματα και τεχνικά θέματα στείλτε μήνυμα το support@seminars.etwinning.gr

Νέα επιμορφωτική περίοδος 2024-25

Ομάδα Α

eTwinning I	eTwinning II	eTwinning III	eTwinning IV	eTwinning V
Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης – Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού – Εργαλεία επικοινωνίας	Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων – Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού	Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων – Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία	Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων	Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο – Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο

Ομάδα Β

Κινητές συσκευές 1: Εφαρμογή στην καθημερινότητα	Κινητές συσκευές 2: Εφαρμογή στην εκπαίδευση	Scratch – Προγραμματισμός με αναφορές στην Εκπαιδευτική Ρομποτική	Εκπαιδευτική ρομποτική με το Thymio
			

Learning Designer

<https://www.ucl.ac.uk/learning-designer/home.php>

Learning Designer

Έναρξη

Βιβλιοθήκη

Σχεδιαστής

el

isplus

Κεντρική σελίδα

/

Βιβλιοθήκη

/

Ο προσωπικός μου χώρος

/

Τα σχέδιά μου

/

Τεχνολογία - Ηλεκτρική Ενέργεια - Ηλεκτρικές Μηχανές

Γραμμή χρόνου

Ανάλυση

Όνομα

Τεχνολογία - Ηλεκτρική Ενέργεια - Ηλεκτρικές Μηχανές

Θέμα

Τεχνολογία

Χρόνος μάθησης

3 ώρες

Σχεδιασμένος χρόνος

2 ώρες

Μέγεθος τάξης

22

Περιγραφή

Το σενάριο αυτό εξοικειώνει τους μαθητές με τις μετατροπές τ...

Τρόπος διδασκαλίας

Δια ζώσης διδασκαλία στη τάξη

Σκοπός

Γενικοί στόχοι • τη σταδιακή ανάπτυξη τεχνολογικών γνώσεων κ...

Στόχοι

Ορίζω, Επισημαίνω, Αναγνωρίζω

Δημιουργός

isplus

Ανάλυση

Επεξεργασία

Εμπλοκή - Προσανατολισμός

Διαβάζω παρακολουθώ ακούω Στο στάδιο αυτό γίνεται εισαγωγή στο θέμα 3' εισήγηση από τον εκπαιδευτικό και ακολουθεί η προβολή των παρακάτω βίντεο στην ολομέλεια https://youtu.be/WDQs-WBv7yc «πηγές ενέργειας» 1.20', https://youtu.be/30CJC3x7ggo μορφές ενέργειας 5:10 https://youtu.be/ZzeOXsp5SuU «η δυναμική ενέργεια» 4.35

Σημειώσεις:

Πόροι έχουν συνδεθεί: 0

Εννοιολόγηση και αναγνώριση πρότερης γνώσης

Συνεργάζομαι Σε αυτό το στάδιο ανακαλούνται οι πρότερες γνώσεις των μαθητών, ως συνέχεια της φάσης του προσανατολισμού. Μπορούν να τεθούν συγκεκριμένα ερωτήματα αναφερόμενα σε έννοιες σχετικές με την ενέργεια (μορφές - πηγές). Οι μαθητές απαντούν στις ερωτήσεις της 1ης δραστηριότητας του φύλλου εργασίας, με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός θέτει τα εξής διερευνητικό ερώτημα: Κάντε αναφορά σε μετατροπές ενέργειας που παρατηρείτε καθημερινά. Οι μαθητές σε ομάδες υλοποιούν την δραστηριότητα του φύλλου εργασίας

Σημειώσεις:

Πόροι έχουν συνδεθεί: 0

Έρευνα

Έρευνώ Οι μαθητές με τη βοήθεια των προσομοιώσεων του εικονικού εργαστηρίου και του εκπαιδευτικού να κατευθύνει τη διερεύνηση, μελετούν τις προσομοιώσεις της δραστηριότητας, αναζητούν την γνώση και συμπληρώνουν τους τρεις πίνακες του φύλλου εργασίας.

Συζητώ 25 4 Ερμηνεία των αποτελεσμάτων Συγκεκριμένα, οι μαθητές περιγράφουν τις ανανεώσιμες και μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας καθώς επίσης και τις συντη...

Σημειώσεις:

Πόροι έχουν συνδεθεί: 0

Συζήτηση και αναστοχασμός

Συζητώ Μετά την υλοποίηση των Φύλλων Εργασίας παρουσιάζονται τα αποτελέσματα και τα ευρήματα των μαθητών στην ολομέλεια. Επιπλέον, οι μαθητές καλούνται να αναλογιστούν πάνω στον τρόπο που οι αρχικές ιδέες τους έχουν αλλάξει (μεταγνώση), με ερωτήσεις που τους κάνει ο εκπαιδευτικός σε σχέση με τις μορφές και τις πηγές ενέργειας.

Σημειώσεις:

Πόροι έχουν συνδεθεί: 0

Έναρξη Βιβλιοθήκη Σχεδιαστής

Κεντρική σελίδα / Βιβλιοθήκη / Λίστα δημοσίων σχεδίων

View designs as a list

This is a list of curated designs and designs users have placed in their public space.

Σελίδα 1 από 55 (1 - 30 of 1647 σχέδια)

< 1 2 3 4 ... 55 >

[Blended assessment for global strategy analysis](#) επεξεργάστηκε τελευταία φορά την Κυρ 29 Σεπτεμβρίου 2024 στις 17:58:40
Επεξεργάστηκε από [duytannnguyen](#), προέλευση από [Blended assessment for developing an MFL writing skill](#) από [diana](#)

[Jakub's students](#) επεξεργάστηκε τελευταία φορά την Τρι 17 Σεπτεμβρίου 2024 στις 16:34:30
Επεξεργάστηκε από [natasa](#)

[Reading Fiction](#) επεξεργάστηκε τελευταία φορά την Παρ 23 Αυγούστου 2024 στις 19:50:17
Επεξεργάστηκε από [hananf](#), προέλευση από [BOLD course Week 1](#) από [Administrator](#)

[How to Design a Vision Board on Canva](#) επεξεργάστηκε τελευταία φορά την Κυρ 18 Αυγούστου 2024 στις 13:54:32
Επεξεργάστηκε από [kstocksie](#), προέλευση από [How to Design a Vision Board on Canva](#) από [kstocksie](#)

[Copy of New session](#) επεξεργάστηκε τελευταία φορά την Σαβ 03 Αυγούστου 2024 στις 09:41:54
Επεξεργάστηκε από [imanlaith](#), προέλευση από [New session](#) από [imanlaith](#)

[Cenário de Aprendizagem - Fernanda Silva](#) επεξεργάστηκε τελευταία φορά την Δευ 15 Ιουλίου 2024 στις 03:25:08
Επεξεργάστηκε από [fernandasilva](#), προέλευση από [Copy\(1\) of Volume](#) από [fernandasilva](#)

[Copy\(1\) of Volume](#) επεξεργάστηκε τελευταία φορά την Δευ 15 Ιουλίου 2024 στις 03:14:01
Επεξεργάστηκε από [fernandasilva](#), προέλευση από [Copy of Volume](#) από [fernandasilva](#)

[OPEN EDUCATION](#) επεξεργάστηκε τελευταία φορά την Κυρ 30 Ιουνίου 2024 στις 15:13:33
Επεξεργάστηκε από [chiara220924](#)

Όλα τα ψηφιακά αποθετήρια αποτελούν εν δυνάμει κοινότητες μάθησης

EKT.gr • econtentEKT • metricsEKT • innovationEKT



Ο πολιτισμός στον ψηφιακό δημόσιο χώρο

🏠 Αρχική σελίδα 🔍 Αναζήτηση τεκμηρίων ➡ Πλοήγηση <> Διαλειτουργικότητα

Αρχική | Περιεχόμενο | Υπηρεσίες | Πολιτικές | Επικοινωνία



Θεματικές εκθέσεις



Ανακαλύψτε ψηφιακό περιεχόμενο



Ανακαλύψτε τις ψηφιακές Συλλογές που συμμετέχουν στο SearchCulture.gr.

Πληκτρολογήστε λέξη ή φράση

Αναζήτηση

Καθαρισμός

1 - 30 από 119 συλλογές

Ταξινόμηση αποτελεσμάτων

Από την πιο πρόσφατη

Κατηγορίες

- ☐ Αρχαιολογική συλλογή (20)
- ☐ Ιστορική / Αρχαιολογική συλλογή (80)
- ☐ Λαογραφική συλλογή (15)
- ☐ Μουσική συλλογή (4)
- ☐ Συλλογή άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς (3)
- ☐ Συλλογή έργων τέχνης (20)
- ☐ Ταινιοθήκη (3)
- ☐ Φωτογραφική συλλογή (22)
- ☐ Χαρτογραφική συλλογή (3)
- ☐ Ψηφιακή Βιβλιοθήκη (19)



Δημοκρατία και Ελευθερία: Ψηφιακό Μουσείο (1967-1974) | 9.409 τεκμήρια

Αρχεία Σύγχρονης Κοινωνικής Ιστορίας (ΑΣΚΙ)

Ιστορική / Αρχαιολογική συλλογή Ψηφιακή Βιβλιοθήκη



Ψηφιακό Αποθετήριο της Προβιομηχανικής - Δωδεκανήσου | 1.282 τεκμήρια

ΤΕΕ Τμήμα Δωδεκανήσου

Φωτογραφική συλλογή

όλα τα wiki.... αποτελούν κοινότητες μάθησης

Wiki..... is a global movement whose mission is
to bring free educational content to the world

- <https://en.wikipedia.org>
- <https://www.wikimedia.org/>



European Schoolnet

<http://www.eun.org/home>



[About us](#) [Focus Areas](#) [Our work](#) [Network](#) [Projects](#) [News](#) [Insights](#)



EUNA Spring Catalogue

[Learn more >](#)

 **Academy**

Course Catalogue **Spring 2024**

Videos from the educational community

[All videos >](#)

Current Projects



 **Agile EDU**

The Agile EDU project, coordinated by European Schoolnet, aims to support inclusive and high-quality digital education as per the EC Digital Education Action Plan 2021-2027. Running from January 2023 for three years, the project involves diverse European partners and focuses on the ethical use of data in learning. It will produce case studies, professional development resources, and guidelines through research and stakeholder dialogues.

Innovation



 **GenB**

The **GenB** project aims to inspire young people to adopt sustainable and circular lifestyles. By engaging with young people, parents, and teachers, GenB provides materials and toolkits on the bioeconomy and bio-based sectors.

STEM



 **Accelerating Teaching**

The Accelerating Teaching addresses the low interest in STEM subjects among 15-year-olds in many Western countries, as highlighted by **PISA studies**.

STEM



 **NBS Academy**

The **NBS Academy** is an European hub for integrating nature-based solutions (NBS) in teacher education. Scientix and its partners aim to create an international Community of Practice (CoP) of educators, policymakers, and stakeholders to develop and test innovative ITE (Initial Teacher Education) and CPD (Continuing Professional Development) programmes on NBS.

STEM



 **COOLSCHOOLS**

The COOLSCHOOLS project aims to promote nature-based climate shelters in urban schools across Europe, transforming vulnerable schoolyards into green spaces accessible to all city residents. This involves implementing traditional heat-reducing solutions in buildings and redesigning playgrounds with vegetation, shade spaces, and water points.

STEM

Παράγοντες επιτυχίας μιας διαδικτυακής κοινότητας

1. Εργαλεία που διευκολύνουν την οργάνωση του υλικού των διαδικτυακών κοινοτήτων

Δραστηριότητα Τα μέλη επιθυμούν να ...	Εργαλεία
... ανεβάζουν υλικό και να έχουν έναν χώρο κοινόχρηστων αρχείων	• Φάκελοι περιεχομένου • Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη ή αρχείο υλικού • Δυνατότητα επισύναψης αρχείων σε φόρα συζητήσεων
... ανασύρουν υλικό ήδη αναρτημένο	• Ετικέτες σχετικές με το περιεχόμενο του υλικού για εύκολη αναζήτηση καθώς κοινότητα μπορεί να μεγαλώσει πολύ σε μέλη και περιεχόμενο.
... συζητούν και να σχολιάζουν το δημοσιευμένο υλικού	• Σύγχρονα ή ασύγχρονα φόρα συζητήσεων • Wikis με στόχο το σχολιασμό του υλικού σε επίπεδο ομάδας • Blogs με ενεργοποιημένη τη δυνατότητα σχολιασμού από τα μέλη
... συνεισφέρουν στην κοινότητα με υλικό που παράγουν τα ίδια	• Εργαλείο ανταλλαγής αρχείων • Προσωπικά ιστολόγια • Προσωπικές ιστοσελίδες • Εργαλεία βιντεοσκόπησης οθόνης (screen-casts)
... έχουν πρόσβαση σε υλικό μέσα και έξω από την πλατφόρμα της κοινότητας	• Μηχανές αναζήτησης • Υπηρεσίες ειδοποίησης για ανάρτηση νέου περιεχομένου, • Προσθήκη Ετικετών Επισήμανσης (tagging) • Ψηφιακές Υπηρεσίες Συγκέντρωσης Συγκεκριμένου Τύπου Πληροφοριών (aggregators) • Εντοπισμός και ροή πληροφοριών (RSS Feeds)

2. Εργαλεία που διευκολύνουν τις σύγχρονες συναντήσεις

Δραστηριότητα	Εργαλεία
Ανακοινώσεις και χρονο-προγραμματισμός	• Κοινόχρηστο Ημερολόγιο (shared calendar) • Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο • Πίνακας ανακοινώσεων • Σύστημα Προγραμματισμού ηλεκτρονικών συσκέψεων • Υπηρεσία Σύντομων Μηνυμάτων (SMS) για επί τόπου συσκέψεις
Ασύγχρονη συζήτηση	• Ασύγχρονα φόρα συζητήσεων • Ιστολόγια με ενεργοποιημένη τη δυνατότητα σχολιασμού από τα μέλη • Λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
Σύγχρονη τηλεδιασκέψεις	• Βιντεοδιασκέψεις • Μονόδρομη μετάδοση μέσω διαδικτύου • Χώρος σύγχρονης γραπτής επικοινωνίας
Συντονισμός και υποστήριξη/ενίσχυση των συσκέψεων	• Παρουσιάσεις με διαδραστικά μέσα (ήχο και εικόνα όπου είναι δυνατό) • Ανταλλαγή αρχείων • Διαμοιρασμός εφαρμογών • Εργαλεία ψηφοφορίας, εννοιολογικής χαρτογράφησης και λήψης αποφάσεων

3. Προϋποθέσεις και εργαλεία που προωθούν τις σχέσεις και την αυξημένη συμμετοχή των μελών στις διαδικτυακές κοινότητες

Δραστηριότητα	Εργαλεία
Κοινωνική δικτύωση, ανταλλαγή προσωπικών και επαγγελματικών πληροφοριών	• Κατάλογος μελών με δυνατότητα επεξεργασίας προφίλ χρήστη • Χώρος δημοσίευσης προσωπικών ιστοσελίδων • Εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης
Δημιουργία άτυπων υπο-ομάδων και δυνατότητα αλληλεπίδρασης χωρίς προηγούμενο χρονοπρογραμματισμό	• Ανοιχτός χώρος σύγχρονης γραπτής ή προφορικής επικοινωνίας • Δυνατότητα δημιουργίας χώρου για μικρές άτυπες ομάδες. • Δυνατότητα πρόσκλησης σε άτυπη και αυθόρμητη επικοινωνία μέσω χώρου σύγχρονης γραπτής ή προφορικής επικοινωνίας για μέλη που είναι συνδεδεμένα στην πλατφόρμα της κοινότητας

4. δραστηριότητες και τα εργαλεία που διευκολύνουν την προσωπική συμμετοχή σε μια ηλεκτρονική κοινότητα

Δραστηριότητα	Εργαλεία
Δυνατότητα εξατομικευμένης περιήγησης στο περιβάλλον, η οποία διαμορφώνεται μέσα από τις αλληπάλληλες επισκέψεις του χρήστη.	- Εξατομικευμένες γνωστοποιήσεις για νέο υλικό – η πλατφόρμα ειδοποιεί το χρήστη κάθε φορά που έχει αναρτηθεί κάτι νέο (π.χ. κείμενο, συμμετοχή σε συζήτηση κ.α.) και που τον ενδιαφέρει προσωπικά. - Ατομικό σημειωματάριο ή Ημερολόγιο μαθησιακής προόδου / μαθησιακών εμπειριών.
Προσαρμογή σε προσωπικές προτιμήσεις (customisation)	- Προτιμήσεις (δυνατότητα αλλαγής της εμφάνισης και δημιουργία ιδιαίτερης ‘αίσθησης’ για την προσωπική ιστοσελίδα κάθε μέλους) - Προσαρμογή της ‘αναζήτησης’ και της ‘εμφάνισης των περιεχομένων’ με βάση τις προσωπικές προτιμήσεις του χρήστη. - Δυνατότητες επιλογών για το χειρισμό του περιεχομένου (‘κατέβασμα’, εκτύπωση, αλλαγή γραμματοσειρών κ.λπ.)
‘Γεφύρωση’ τρόπων αλληλεπίδρασης	- Ηχογραφήσεις και καταγραφές τύπου podcast - Σύγχρονη δημοσίευση σημειώσεων μέσω wiki - Επιλογή σύνδεσης σύγχρονων ή ασύγχρονων τρόπων αλληλεπίδρασης

5. δραστηριότητες και εργαλεία που διευκολύνουν την καλλιέργεια αισθήματος κοινότητας σε μια ηλεκτρονική κοινότητα

Δραστηριότητα	Εργαλεία
Λήψη δημοκρατικών αποφάσεων και δυνατότητα λήψης ανατροφοδότησης από τα μέλη	- Εργαλεία καταιγισμού ιδεών - Σύγχρονες και ασύγχρονες συζητήσεις - Ηλεκτρονικές δημοσκοπήσεις
Αναστοχασμός πάνω στο επίπεδο και ποιότητα συμμετοχής των μελών στην κοινότητα	- Στατιστικές συμμετοχής - Ανάλυση κοινωνικής δικτύωσης με δημοσκόπηση - Αξιοποίηση αναφορών για το πώς χρησιμοποιούνται μεμονωμένα εργαλεία όπως και για τη διακίνηση αρχείων (αναφορές για κατεβάσματα ή αποστολές αρχείων κ.λπ.).
Επιβράβευση πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των μελών	- Εργαλείο επιλογής πιο χρήσιμης ή εποικοδομητικής δραστηριότητας - Ανακοίνωση του πιο ενεργού συμμετέχοντα του μήνα κλπ.



Προκλήσεις και Εμπόδια στην Ανάπτυξη Κοινοτήτων Μάθησης

Έλλειψη Χρόνου

Πίεση για εργασία και επιμόρφωση

Αποθάρρυνση

Έλλειψη ενθάρρυνσης από
διευθυντές και διοίκηση

Τεχνολογική Ανεπάρκεια

Έλλειψη δεξιοτήτων και
υποστήριξης

Έλλειψη Πόρων

Περιορισμένος προϋπολογισμός
και υποστήριξη

1 Προώθηση

Ενθάρρυνση της συμμετοχής
των εκπαιδευτικών.

2 Υποστήριξη

Παροχή ποιοτικών
εκπαιδευτικών υλικών και
υπηρεσιών.

3 Καινοτομία

Ενθάρρυνση της χρήσης νέων
τεχνολογιών.

4 Συνεργασία

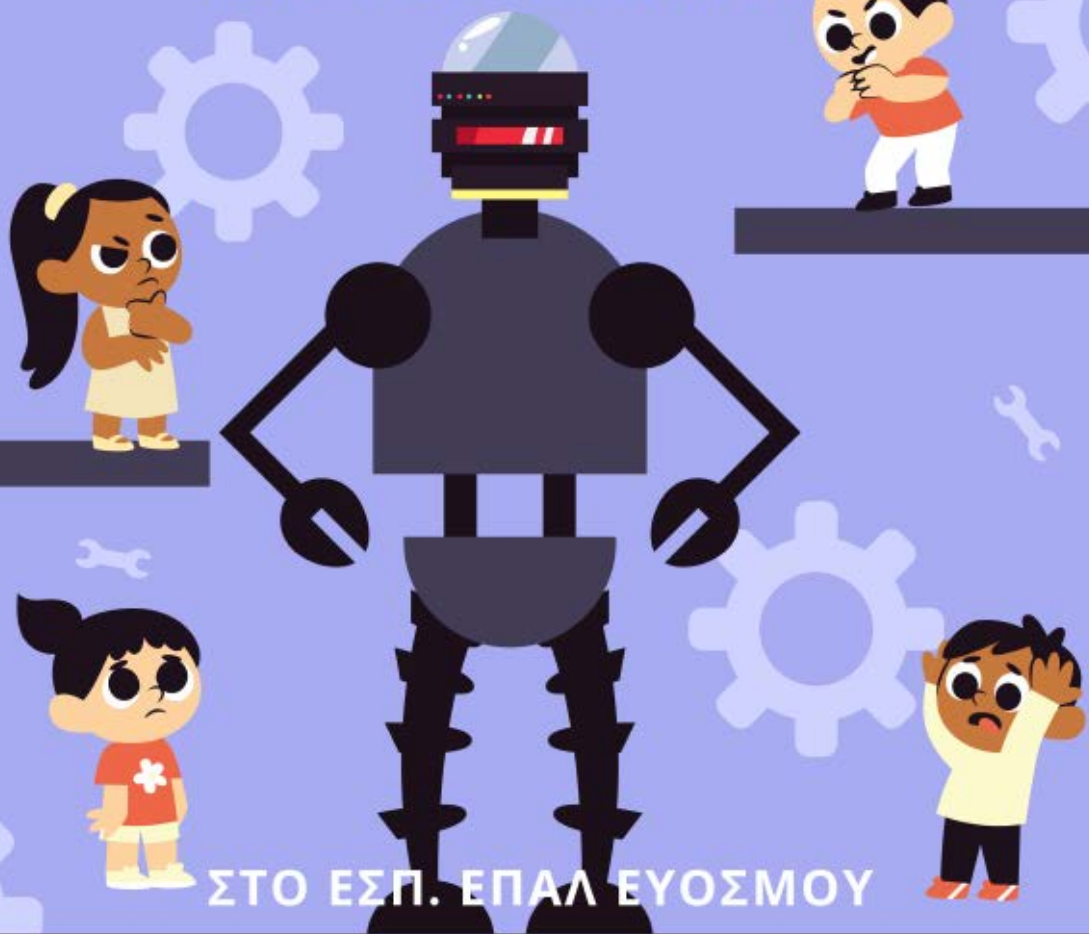
Δημιουργία ισχυρών συνδέσεων
με άλλες ομάδες εκπαιδευτικών.



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ



ΣΤΟ ΕΣΠ. ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ

08/10/2024 ΚΑΙ ΩΡΕΣ 16:30 – 20:30, ΣΕ
7 ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΘΕ ΤΡΙΤΗ
<https://eduspace.sch.gr/courses/EDUTC112/>

Επτά (7) δια ζώσης συναντήσεις θα πραγματοποιηθούν στους χώρους του Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Ευόσμου, τις ακόλουθες ημέρες και ώρες:

1η συνάντηση: Τρίτη 08-10-2024 και ώρες 16:30 – 20:30

ο **Ενότητα 1: Ψηφιακά Εργαλεία AI: Chatbots, Δημιουργία Βίντεο και Μουσικής**

ο **Ενότητα 2: Infographic**

2η συνάντηση: Τρίτη 15-10-2024 και ώρες 16:30 – 20:30

ο **Ενότητα 3: Κοινότητες μάθησης**

ο **Ενότητα 4: Οργάνωση παρουσιάσεων μέσω τεχνητής νοημοσύνης**

3η συνάντηση: Τρίτη 22-10-2024 και ώρες 16:30 – 20:30

ο **Ενότητα 5: Εισαγωγή στην τρισδιάστατη σχεδίαση**

Ενότητα 6: Δημιουργία ψηφιακών εκθέσεων & εικονικών περιηγήσεων με το Artsteps

4η συνάντηση: Τρίτη 29-10-2024 και ώρες 16:30 – 20:30

ο **Ενότητα 7: Δημιουργία σεναρίων με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης**

ο **Ενότητα 8: Εννοιολογικός χάρτης**

5η συνάντηση: Τρίτη 05-11-2024 και ώρες 16:30 – 20:30

ο **Ενότητα 9: Δημιουργία αλληλεπιδραστικών βίντεο**

ο **Ενότητα 10: Αξιολόγηση με Plickers**

6η συνάντηση: Τρίτη 12-11-2024 και ώρες 16:30 – 20:30

ο **Ενότητα 11: Σχεδιασμός και αξιολόγηση μαθητών με Learning Designer, ρούμπρικες και Quizziz**

ο **Ενότητα 12: Συνεργατικά έγγραφα και padlet**

7η συνάντηση: Τρίτη 19-11-2024 και ώρες 16:30 – 20:30

ο **Ενότητα 13: Επεξεργασία ήχου**

ο **Ενότητα 14: Ψηφιακή δημιουργία μαθημάτων (Learning Designer)**

Τι ακολουθεί;

«Επιμόρφωση και την αξιολόγηση των παραδοτέων του επιμορφωτικού υλικού» του Υποέργου 1 «Επιστημονική Εποπτεία - Εκπόνηση προδιαγραφών και αξιολόγηση επιμορφωτικού υλικού - Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» στο Έργο **SUB.8 Δράσεις Κατάρτισης Εκπαιδευτικών / Teacher Training Actions** (Κωδικός Έργου 2022TA04700011, κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5180858) στη Δράση «Ψηφιακός μετασχηματισμός και ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης» στον Άξονα 3.2 «Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – NextGeneration EU

Τελικά... εργαλεία
υπάρχουν.....

