



ARISTOTLE  
UNIVERSITY  
OF THESSALONIKI



Desarrollo  
Educativo y  
Formación  
Profesional  
CEP Marbella - Coín



Desarrollo  
Educativo y  
Formación  
Profesional  
CEP Málaga



European  
University Cyprus  
**SOSCIETH**  
The Center of Excellence in Research & Innovation  
in Social Sciences, the Arts & Humanities



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA



Norwegian University of  
Science and Technology



Pädagogische  
Hochschule Weingarten



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# LeaFaP

## Wie bringt man Professionelle Lerngemeinschaften ins System?

Impulsreferat zu einer Diskussionsrunde auf dem Barcamp  
*Leading and Facilitating Professional Learning Communities*

am 09.10.2024

Peter Theurl

*Barcamp Leading and Facilitating Professional Learning  
Communities*

09.10.2024

# Situation in den Schulen am Beispiel Vorarlberg (Österreich)

- Dramatische Lehrer\*innenknappheit
- Hohe Zahl an Überstunden
- Große Belastung, zunehmende Zahl von Berufsabbrecher\*innen (speziell junge Lehrpersonen), alarmierend hohe Burnout-Rate
- Zunehmende Zahl an unqualifiziertem Lehrpersonal
- Im moment sind Schulen weder in der Lage noch Willens, Schulentwicklung durchzuführen

# Strategiewechsel 1

Implementierung im Studium:

- Pädagogisch-praktische Studien seit dem Studienjahr 2019/20
- Ziele u.a.:
  - Studierende mit PLG-Konzept bekannt machen
  - Etablierung einer reflexiven Grundhaltung als einer der wichtigsten Kompetenzen von Lehrpersonen
  - Erhöhung der Bereitschaft, kooperativ zu arbeiten
  - Erhöhung der Bereitschaft, als Lehrpersonen in PLGs zu arbeiten

# Strategiewechsel 2

Einbeziehung der Ausbildungslehrpersonen (ABL)

- Hochschullehrgang Mentoring (neue ABL) seit 2021
- Nachschulungen etablierter ABL bis Oktober 2025