

Dinámicas reflexivas y equipos directivos:

Mesa redonda con docentes, líderes escolares y asesores.

José Luis Carmona

**VICEDIRECTOR
CEP MÁLAGA**

Daniel Quijano

**ASESOR
CEP MÁLAGA**

María Teresa Martín

**ASESORA
CEP MÁLAGA**

<https://www.leafap.eu/>

Equipos directivos

Plan de acción para el desarrollo de una
Comunidad Profesional de Aprendizaje (CPA)





Equipos directivos: Plan de acción para el desarrollo de una Comunidad profesional de aprendizaje

- Normas básicas
- Calendario de reuniones
- Dinamización
- Evidencias
- Análisis de resultados
- Principales problemas, posibles soluciones

MARA FERNÁNDEZ

DIRECTORA

CEIP RAFAEL ALBERTI

(Málaga)

JOSÉ CARLOS DUARTE

DIRECTOR

CEIP ROSA DE GÁLVEZ

(Málaga)

CARMEN CÓZAR

DIRECTORA

CEIP LOS LLANOS

(Álora)

ROCÍO SORIANO

DIRECTORA

CEIP ÁNGEL GANIVET

(Málaga)

Evaluación de los materiales creados en una CPA

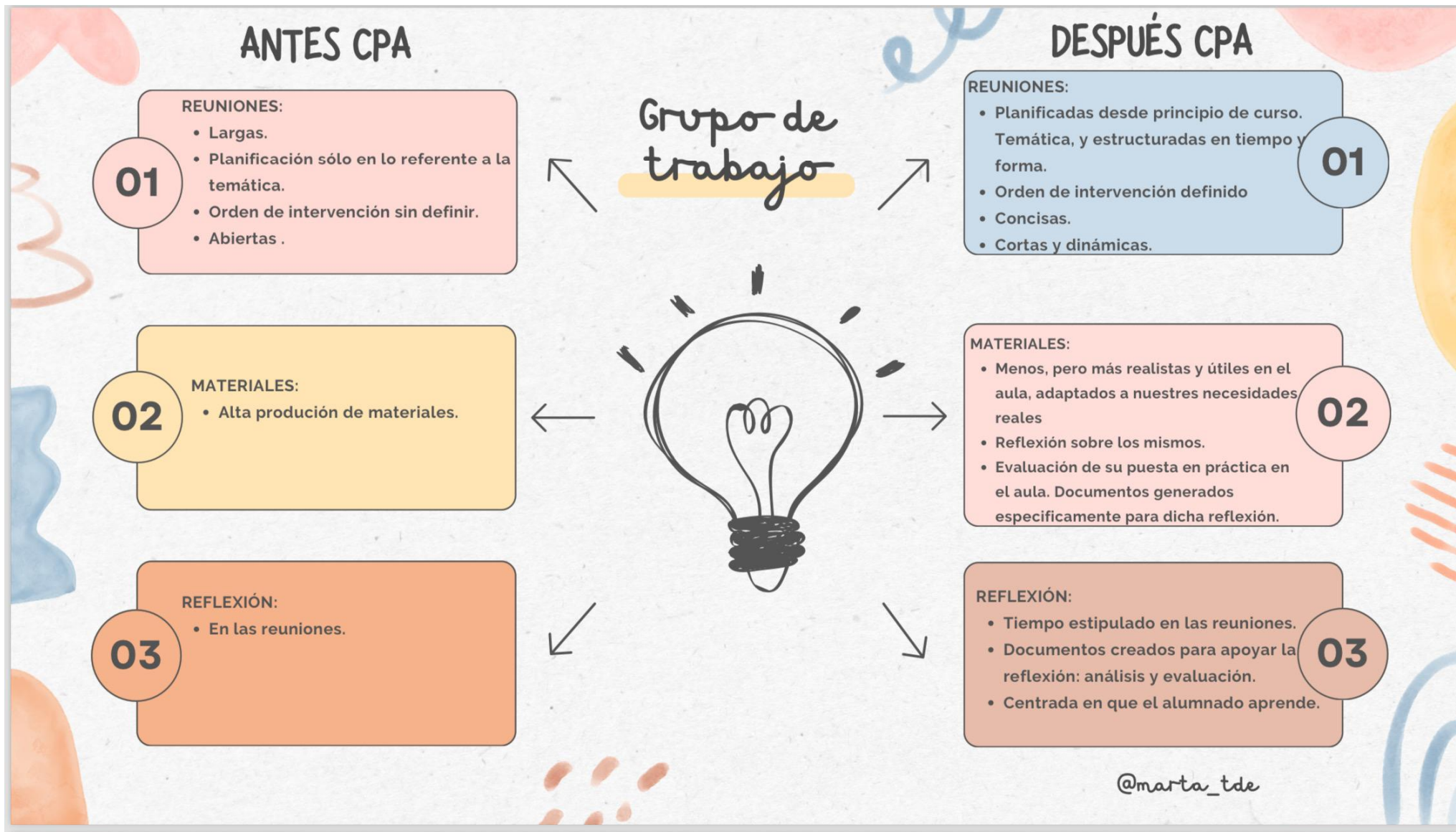
MARTA ÁLVAREZ

CEIP SAN LUIS DE SABINILLAS

(Sabinillas)



Evaluación de los materiales creados en una CPA



Evaluación de los materiales creados en una CPA

ANALIZAMOS LA FUNCIONALIDAD DE LOS MATERIALES CREADOS APOYÁNDONOS EN LOS DOCUMENTOS QUE ELABORAMOS PARA ESE FIN:

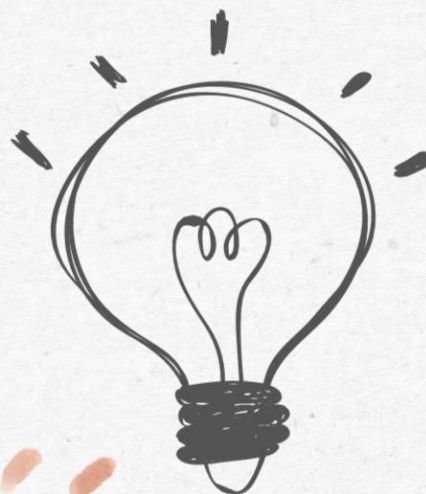
- REGISTROS DE SEGUIMIENTO: ¿QUÉ HAN APRENDIDO?
- REGISTRO DE ACTUACIONES
- DIFICULTADES ENCONTRADAS
- ¿CÓMO PODEMOS SOLUCIONARLAS?

SI



- Marcamos un nuevo reto

¿EL NIÑO/A
APRENDE?



NO



Tras el análisis de lo registrado :

- Implementar las propuestas de mejora que hayan surgido.
- Volvemos a inicial el proceso.

Evaluación de los materiales creados en una CPA

Consecuencias:

El haber cambiado nuestra forma de trabajo siguiendo las directrices de la CPA, ha supuesto una serie de cambios en nuestra forma de organizarnos en diferentes ámbitos y que esperamos que poco a poco seamos capaces de integrarlas en la vida diaria de nuestro centro:



01

Implementación real en las aulas, aprendizajes significativos en el alumnado, ya que todos los resultados evaluados fueron muy positivos.

02

Traslado de la estructura de las reuniones de la CPA a las reuniones de los órganos colegiados del centro, reuniones de ETCP y Equipos de ciclo.

02

Diseño de una propuesta de Formación en centro siguiendo la línea de trabajo y la estructura de las reuniones de la CPA, estableciendo reuniones con objetivos claros, tiempos estructurados y retos establecidos, que se analizarán con documentos similares a los elaborados para la CPA.

Asesorías de formación: la indagación y la reflexión

FLORES ÁVILA

Asesora del CEP de Málaga



Asesorías de formación: la indagación y la reflexión

Asesorías de formación

La indagación y la reflexión

- La creación del Entorno Personal de Aprendizaje.
- La reflexión compartida.
- La creación del marco de trabajo de la Comunidad Profesional de Aprendizaje.



- ✓ Pequeño Grupo
- ✓ Gran grupo
- ✓ Búsqueda conjunta de soluciones

FLORES ÁVILA
Asesora del CEP de Málaga



Líderes y facilitadores

JOSÉ MARÍA TORREBLANCA PERLES
IES LOS MONTES
(Colmenar)





Líderes y facilitadores

- Claves para el éxito
- Dinamización
- Herramientas de comunicación y organización

JOSÉ MARÍA TORREBLANCA PERLES
IES LOS MONTES
(Colmenar)

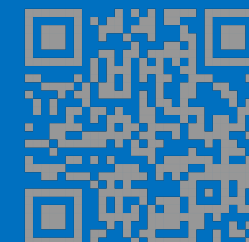


Leafap

Leading and Facilitating Professional Learning Communities
in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice
KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

Gracias

<http://www.leafap.eu/>



ARISTOTLE
UNIVERSITY
OF THESSALONIKI



Desarrollo
Educativo y
Formación
Profesional
CEP Málaga - Coin



Desarrollo
Educativo y
Formación
Profesional
CEP Málaga



European
University Cyprus
SOSCIEATH
The Center of Excellence in Research & Innovation
in Social Sciences, the Arts & Humanities



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

 **NTNU**

Norwegian University of
Science and Technology



Pädagogische
Hochschule Weingarten



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

